

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
*Гүлфат* Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 I - апта (01 - 03 қыркүйек, 2021ж.)  
 Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
 Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.21.	Бейсенбі 02.09.21.	Жұма 03.09.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Саусақ ойыны: «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап»: Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	С аусақ ойын: «Құлып» Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтындаршы балалар, Құлыпты кім ашады?
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>			<p>ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Көлеңке»</p>	<p>Санамақ жаттау.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>			<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең жолдар» <b>Мақсаты:</b>Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру,құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға және тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналас-тыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. <b>2.Музыка</b> <b>Ән тындау</b> <b>«Біздің балабақшамыз»</b> <b>Әні: С. Сапарғалиева</b> Ән айту: "Бала,бала,балақан" И.Нүсіпбаев Муз-ырғақты қимыл: "Жүгіреміз,жүгіреміз" Муз.Г.Абдрахманова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қол ұстасып,шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін) ». <b>2.Музыка</b> <b>Ән тындау</b> <b>«Біздің балабақшамыз»</b> <b>Әні: С. Сапарғалиева</b> <b>Ән айту:</b> «Бала, бала,балақан» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: « Жүгіреміз, жүгіреміз» Муз.Г.Абдрахманова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қол ұстасып,шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін) ».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>			<p><b>Күзгі табиғатты бақылау.</b>          Мақсаты: балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.          Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>          "Тез жеткіз"          Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз "Бұл қай кезде болады?"          Бұлттар төніп, жерге төгіп, Дымқыл тұман басады.          Шөп сарғайып,          Дала сұры қашады.          Ойнай алмай          Денең мұздап тоңады.          Айтыңдаршы, бөбектерім          Бұл қай кезде болады?  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</b>          Мақсаты: балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыс-тарына қатысу.          Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>          "Мені қуып жет"          Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдылан-дыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> үлкендер ақылын тыңдай білуге үйрету.          Көркем сөз:          Жақсы бала еңбекшіл          Ер азамат болады.          Қиындықты жеңіп кіл          Құшағы гүлге толады.          Еңбекшіл осындай          Болайықшы досым-ай!  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Суды бақылау.</b>          Мақсаты: күз мезгілін-дегі су кереметін түсіндіру. Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> бөлме өсімдіктеріне су құю.  <b>Қимылды ойын:</b> "Жаңбыр жауды"  <b>Жеке жұмыс:</b> суды сипаттау (тәжірибе жүргізу)          Мысалы: 1 стакан суға 1 қасық шекер немесе тұзды салып, дәмін айыру(тұщы немесе ащы).  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас қайыруға үйрету.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

			«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			Ұйқы ашар жаттығу: «Жылан»	Ұйқы ашар жаттығу: «Шапалақ»	Ұйқы ашар жаттығу: «Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыр-шақпен ойнауға, тамақ-тауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Ойын:</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Алангирмен жұмыс Балабақша туралы суреттер қарап әңгімелету, сөйлеуге үйрету. Екі үш сөз құрап айтуға үйрету.	Имранмен жұмыс. Балабақша туралы тақпақ жаттату, тілін дамыту.	Джамилмен жұмыс: Дене қимыл жаттығуларын үйрету. Қимыл қозғалысын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу ,балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>			Балаларға күннің суытып, ағаштағы жапырақтың неге сарғаятынын, ол күз мезгілі келе жатқандығының белгісі екендігін айтып, түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"	Балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Самолеттер"	Күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпей уақытында келулерін ескерту. Ата-аналармен балалардың бейімделу туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтангалмеева

**ЦИКЛОГРАММА**  
II - апта (06 - 10 қыркүйек, 2021 ж.)  
Кіші №1 «Құлыншақ» тобы  
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21.	Сейсенбі 07.09.21.	Сәрсенбі 08.09.21.	Бейсенбі 09.09.21.	Жұма 10.09.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, газалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің достарым» Тәрбиешінің көмегімен суреті бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.	Санамақ айтқызу Бір аю келіп өкіріп. Екі коян секіріп. Үш ит келді үргілеп, Төрт қасқырға секіріп. Бес қозы қашып құтылып, Қасқыр қалды тұтылып.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларға санамақтар айтқызу.	ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Қимылдық ойын: « Қоңырау қайдан естіледі? »	Балаларға жұмбақтар жасыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алаңның бір шеті-нен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға). Бір орында тұрып қос аяқпен секіру»</p> <p><b><u>2. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шама-сына сәйкес ұлтжан-дылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, түстерді ажыратуды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (өлең) Д.Данабеков  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуе шарлары»  <b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншаққа арналған жол»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету, заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, спектер-де түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тындау:</b> «Тәтті бала»  <b>Т. Сопиев</b>  <b>Өндеген: К.Қуатбаев</b>  <b>Ән айту:</b>  «Кел, балақан»  Муз. К.Қуатбаев  Муз – ырғақты қимыл:  «Билейміз» Е.Андосов</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгі-ленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгі-ленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербе-леді. Күз мезгілінде жел салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату.  <b>Еңбек:</b> қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> "Әткеншек"          Мақсаты: әткеншек тебу арқылы желді байқату.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкене ағаштар Су құйғағнда өседі.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>          Мақсаты: құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> құстарға нан қиқымын шашу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар"  <b>Жеке жұмыс:</b> өнер орталығында жапсырудан құстарға ұя жасау.          Көркем сөз: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау.</b>          Мақсаты: шөп сарғайды, неге сарғайды? Жапырақтың түсі қандай? Жомарт күз деген не? Жапырақтың әсем бейнесіне көңіл аудару.  <b>Еңбек:</b> ауладағы сарғайып түскен жапырақтарды тазарту.  <b>Қимылды ойын:</b> "Жапырақтар жинаймыз"          Мақсаты: балаларды шапшандыққа тәрбие-леу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сарғайған жапырақтар-ды жинап кептіру.          Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырап Тамшы жерден секірді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау.</b>          Мақсаты: күз мезгіліндегі жапырақтар сары, алтын түстес болады. Неге "күрең күз" деп атайды?          Көркем әдебиет: "Күзгі жапырақтар"          Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Таудан салқын жел соқса, Сыбырлайды қалтырап Жакын қалды желтоқсан Жабырқайды жапырақ  <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларына жердегі жапырақтарды жинасу-ға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Кім тез жинайды?"          Мақсаты: балаларды тазалыққа, шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жапырақтардан композиция жасау.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b>          Мақсаты: олар ағаш қуыстарына, жапырақтар астына кіріп, паналап уақытша ұйқыға кетеді.          Көркем әдебиет: "Шегіртке мен құмырсқа" (Абай)          Шырылдауық шегіртке Ыршып жүріп ән салған Көгалды қуып гөлайттап Қызықпен жүріп жазды алған...          (мазмұнын оқып, түсіндіру).  <b>Еңбек.</b> Беседканы тазалау. Құмсалғыш-тың айналасындағы құмырсқаның илеуін бұзбауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек»          Мақсаты: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс.</b> 3-4 балаға көбелектің суретін салуды үйрету.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
----------------------	--	---	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату.	Аудиоертегілер тындату.	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	«Мысығым көзін ашады»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Төсекте жатып керілу жаттығуларын жасау. Беті-қолдарын бөлме температурасындағы сумен жуу.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Өлең жаттау:</b> Шыр- шыр еткен торғайды. Қорғамаса болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	<b>Ертегі оқу</b> «Шалқан» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	<b>Ойын: «Секіргіштер»</b> Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	<b>Ойын: «Епті бол!»</b> Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Пазлдарды құрастыру:</b> Үлгіге сай бөлшек-терін дұрыс тандап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Күзгі табиғат құбылыстарын атау.	Санжармен жұмыс: «Атын атап бер» Мақсаты: Түстерді тану, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.	Сафиямен жұмыс. «Менің топтағы досым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Алангирмен жұмыс: Балабақшада бүгін не істедік? Қарапайым сұрақтарға жауап бере білу.	Имранмен жұмыс: Торғай өлеңін жаттау. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күз мезгілі суық	Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара	Күзгі жапырақтардың түсуін	Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылауды	Жәндіктерді бақылау-

	<p>болатындығын айту. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"</p>	<p>жатырғанын көрсетуді жалғастыру. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Отырған мынау аққоян"</p>	<p>бақылауды жалғастыру. Жапырақтың әсем бейнесіне көңіл аудару. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"</p>	<p>жалғастыру. Жапырақ сары, алтын түстес болатындығын көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Құстар ұяларында отыр"</p>	<p>ды жалғастыру. Олардың ағаш қуыстары-на, жапырақтар асты-на кіріп, паналап уақытша ұйқыға кететіндігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Менің зымыраған көңілді добым"</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшадағы киімі». Толағайдың анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
III - апта (13 - 17 қыркүйек, 2021 ж.)  
Кіші №1 «Құлыншак» тобы  
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21.	Сейсенбі 14.09.21.	Сәрсенбі 15.09.21.	Бейсенбі 16.09.21.	Жұма 17.09.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Толдерін тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үлестірмелі суретпен «Тез көрсет» ойыны	Балаларға бүгінгі тақырып бойынша туралы әңгімелеу.	ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Қимылдық ойын: «Поезд»	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланыс-ты жұмбақтар шешу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйре-ту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. Қыс мезгілінде аңдарға, жан – жануарларға қамқор-лық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасау-ға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағды-ландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойын-ша екі бөліктен тұра-тын доптың суретін кеңістікте дұрыс орна-ластыра отырып құрас-тыра білуге үйрету. «Үлкен», «кіші» деген ұғымдарды игерту және оны іс-әрекет бары-сында көрсете алу дағдыларын қалыптас-тыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Эн тындау: « Топ – топ, балақан »  (К.Қуатбаев.  Қ.Ыдырысов)  Эн айту: "Шар"  (К.Қуатбаев)  Муз-ырғақты қимыл:  "Жүгіреміз,жүгіреміз"  Муз.Г.Абдрахманова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту»</p> <p><b>2.Музыка</b>  Эн айту: «Шар»  (К.Қуатбаев)  Муз – ырғақты қимыл:  «Жүгіреміз,жүгіреміз»  Муз.Г.Абдрахманова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту»</p>
---	--	---	--	--	--

<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: жапырақтар жауған мезгіл деп неге атайды? Жапырақтар түскенде ағаш бұтақтары артық ылғалдан сақтайды және жақсы қорек болады. <b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> "Өз түсінді тап?" <b>Жеке жұмыс:</b> топты жапырақтармен әсемдеу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықтай айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құмды көтеру, бұтақтар мен жапырақтарды жинастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «<b>Мысық пен тышқан</b>» Мақсаты: Ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Құмда машинаға арналған автотұрақтар мен көпірлер жасауды үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b> Мақсаты: балаларға торғайды бақылату. Торғайдың күзгі еңбегін, қысқы дайындығын бақылату. Көркем әдебиет: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден жемді шоқып-ап Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтиып <b>"Шиқ-шиқ"</b> етіп отырмақ. <b>Еңбек:</b> торғайларға жем-су беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар" <b>Жеке жұмыс:</b> "Суықтап қалған торғайлар" әңгімесін оқу. Мақсаты: балаларды құстарды қорғай білуге, сөздік қорын, ой-өрісін, тілін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен танысты-ру. Оны емен ағашы-ның жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> "<b>Шеңберге дәл түсір</b>" Мақсаты: Дене қимыл-дарын дамыту. <b>Жеке жұмыс.</b> 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған</p>	<p><b>Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>

				ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Аудио ертегілер тындату.	Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Қолтырауын»	«Жылы алақан»	«Оянамыз бәріміз»	«Мысықтар»	«Орманға саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>«Қорбандаған аю».</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын:</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	<b>Қ\о:</b> «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Имранмен жұмыс: Ойыншықтардың атын атауға үйрету. Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін түсіндіру, тілін дамыту.	Джамилмен жұмыс. «Менің көңілді добым» өлеңін тәрбиешінің көмегімен айту. Доптың түсі, пішінін айтып үйрету.	Санжармен жұмыс: Ойыншықтардың аттарын атауға үйрету, тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сафиямен жұмыс: Қуыршақ Айгүлді киіндіру. Қуыршақтың дене мүшесін үйрету, тілін дамыту.	Алангирмен жұмыс: Ойыншық машинамен ойнатып, бөліктерін атауды үйрету, тілін дамыту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Жапырақтар түскенде ағаш бұтақтары артық ылғалдан сақтайды және жақсы қорек болатынын айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Балаларға торғайды бақылату. Торғайдың күзгі еңбегін, қысқы дайындығын бақылату. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"	Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылауды жалғастыру. Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бетперде тағуларын өтіну. Санжар анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Үйде күн режимін сақтап, баланы ерте жатқызу туралы ескерту. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Ата анаға кеңес: Балаңызға қайырымды да, үлгілі бола біліңіз!				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV - апта (20 - 24 қыркүйек, 2021 ж.)**  
**Кіші №1 «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21.	Сейсенбі 21.09.21.	Сәрсенбі 22.09.21.	Бейсенбі 23.09.21.	Жұма 24.09.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Әткеншек»	Құрылыс ойындары Кубиктерден үлкен көпір құрастыру. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойындар Кім баяу? ойыны М: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.	Санамақ айтқызу Бір аю келіп өкіріп. Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып.	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Балалар-дың қимыл- қозға-лыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел-үсті ойыны: "Гүлдер құрастыру". Мақсаты: Мозайкадан түрлі гүлдер құрастыру, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.	ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Сурет пен жұмыс: Отбасы бейнеленген суреттен өзінің мүшелерін айтқызу	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.Жіптің (биіктігі 30-40 см ) астынан еңбектеп өту»<b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»<b>Мақсаты:</b> Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекше-ліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жай-лы түсінік беру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп,оны аялай білуге,қорғауға,қайырымдылыққа тәрбиелеу.<b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоқаш»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеумен таныс-тыру.Екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. Мүсіндеудің,екі алақанмен жұмыс істеуді, домалақтау, илеу,тәрізді тәсіл-дерін үйрету.Балалар-ға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлі-мет беру.Ойын арқы-лы бала қиялын дамыту.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» орыс халық ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн шуағы түседі»  <b>Мақсаты:</b> сары түсті бояуды пайдаланып, күнді саусақпен бояу және одан шуақ көздерін жүргізуді үйрету. Сурет салуға деген сезімін ояту.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ терейік»  <b>Мақсаты:</b> 2 әртүрлі пішінді және 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттар-ды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйре-туді, ұсақ қол моторика-сын жетілдіру. Түстері бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Тындау: «Біздің балабақшамыз»  С.Сапарғалиев  Ән салу: « Бала, бала, балақан!» И. Нүсіпбаев  Әуенді қимыл – қозғалыс: « Жапырақтар»  Г.Абдрахманова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру».</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру».</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: күз мезгіліндегі жапырақ сары,алтын түстес болады.Неге "күрең күз" деп атайды? Көркем әдебиет: "Күзгі жапырақтар" Алтын,сары,кызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларына жердегі жапырақтарды жинасуға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> "Кім тез жинайды?" Мақсаты: балаларды тазалыққа, шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> жапырақтардан композиция жасау. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік</p>	<p><b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды үлкендер еңбегін бағалау-ға,еңбекқорлыққа тәрбие-леу. <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет" Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдылан-дыру. <b>Жеке жұмыс:</b> үлкендер ақылын тыңдай білуге үйрету. Көркем сөз: Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай! <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты:құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасау-ға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға нан қикымын шашу. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар" <b>Жеке жұмыс:</b> өнер орталығында жапсырудан құстарға ұя жасау. Көркем сөз: Нан қикымын шашпаң-дар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды.Балалар-ға желдің бағытын байқату. <b>Еңбек:</b> қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> "Өткеншек" Мақсаты: өткеншек тебу арқылы желді байқату. <b>Жеке жұмыс:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Күзгі табиғатты бақылау.</b> Мақсаты: балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқан-дығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмек-тесу. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Тез жеткіз" Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз "Бұл қай кезде болады?" Бұлттар төніп, жерге төгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Ойнай алмай Денең мұздап тонады. Айтыңдаршы, бөбектерім</p>

	жасау.				Бұл қай кезде болады? <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Бесікжыры: «Әлди, әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдантындату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>«Мысықтың жүрісі»</b>	<b>«Оянайық бәріміз»</b>	<b>«Оянамыз бәріміз»</b>	<b>«Балапандар»</b>	<b>«Гүл»</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістерді нармағзасына пайдасы туралы ұғымдарын қалыптастыру.	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Д/о: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Имранмен жұмыс: Күз өлеңін жаттау, сөздік қорын молайту.	Джамилмен жұмыс: Д/О «Жұбын тап» ойлау қабілетін дамыту.	Санжармен жұмыс: Сапақтар айту. Тілін дамыту.	Сафиямен жұмыс: Күз туралы тақпақтар жаттату, сөздік қорын молайту.	Алангирмен жұмыс: Үлкендерің еңбегі туралы әңгімелету, екі-үш сөйлем құрап айтуға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күз мезгіліндегі жапырақ сары, алтын түстес болатынды-ғын айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды жалғастыру. Балаларды үлкендер еңбегін баға-лауға,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"	Құстарды бақылауды жалғастыру. Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасау-ға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Желді бақылауды жалғастыру. Жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады.Қолымыз, бетіміз аздап тона бастайды.Балаларға желдің бағытын байқату. <b>Қимылды ойын:</b> "Әткеншек"	Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі кел-генін айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Мен сияқты жаса"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бетперде тағуларын өтіну. Кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата-анамен сұхбат «Дұрыс тамақтанудың маңызы». Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөніндеәңгімелесу. Айлық төлем ақыны төлемеген ата-аналарға ескерту.				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. К. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 V- апта (27 қыркүйек - 01 қазан, 2021 ж.)  
 Кіші «Құлыншақ» тобы  
 Тақырыпша: «Қайталау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Қимылдық ойын: «Ұшты - ұшты»	Санамақтарды қайталау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту»<b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үлкендердің еңбегін бағалау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшелік-терін еске түсіріп, айна-лада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендер-дің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп,оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоқаш»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеумен таныстыру. Екі қолымен дома-лақ шар жасауды үйрету. Мүсіндеуді,екі алақанмен жұмыс істеуді, домалақтау, илеу, тәрізді тәсілдерін</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шалқан» орыс халық ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқор-лыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күн шуағы түседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> сары түсті бояуды пайдаланып, күнді саусақпен бояу және одан шуақ көздерін жүргізуді үйрету. Сурет салуға деген сезімін ояту.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Саңырауқұлақ терейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2 әртүрлі пішінді және 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топастыруға үйретуді, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Түстері бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Тындау: «Біздің балабақшамыз»  С.Сапарғалиев  Ән салу: « Бала, бала, балақан!»  И. Нүсіпбаев  Әуенді қимыл -қозғалыс:  « Жапырақтар»  Г.Абдрахманова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру».</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру».</p>
---	---	---	---	--	--

	үйрету.Балаларға халқымыздыңқонақжайлылығы туралы қысқа-ша мәлімет беру.Ойын арқылы бала қиялын дамыту.				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: күз мезгіліндегі жапырақ сары, алтын түстес болады. Неге "күрең күз" деп атайды? Көркем әдебиет: "Күзгі жапырақтар" Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларына жердегі жапырақтарды жинасуға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> "Кім тез жинайды?" Мақсаты: балаларды тазалыққа, шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> жапырақтардан</p>	<p><b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды үлкендер еңбегін бағалау-ға,еңбекқорлыққа тәрбие-леу. <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет" Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> үлкендер ақылын тыңдай білуге үйрету. Көркем сөз: Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай! <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты:құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқор-лық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға нан қиқымын шашу. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар" <b>Жеке жұмыс:</b> өнер орталығында жапсыру-дан құстарға ұя жасау. Көркем сөз: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде сал-қын болады.Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды.Балаларға желдің бағытын байқату. <b>Еңбек:</b> қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> "Әткеншек" Мақсаты: әткеншек тебу арқылы желді байқату. <b>Жеке жұмыс:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Күзгі табиғатты бақылау.</b> Мақсаты: балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Тез жеткіз" Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз "Бұл қай кезде болады?" Бұлттар төніп, жерге</p>

	композиция жасау. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.		ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	төгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Ойнай алмай Денең мұздап тонады. Айтыңдаршы, бөбектерім Бұл қай кезде болады? <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Жаңбыр»	«Кірпі»	«Оянамыз бәріміз»	«Балапандар»	«Гүл»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы түсінік беру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Маймақ қонжық» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру	<b>Театрда қонақта</b> «Бауырсақ» ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> баланың шығармашылық қабілетін жетілдіру, сөздік қорын	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қайсысы ұнайды?» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын

				молайту.	айту. Сөздік қорын молайту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Имранмен жұмыс: Топ топ балақан өлеңін жаттау, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	Джамилмен жұмыс: Дене қимыл жаттығуын үйрету.	Санжармен жұмыс: Саусак ойындарын ойнаты, тілін дамыту.	Сафиямен жұмыс: Күз туралы тақпақтар жаттару, тілін дамыту.	Алангирмен жұмыс: «Күз» сурет бойынша әңгімелеуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылауды жалғастыру.Күз мезгіліндегі жапырақ сары, алтын түстес болатынын айту. Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. <b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"	Адамдардың күзгі еңбегі туралы айту. Балаларды үлкендер еңбегін бағалауға,еңбекқорлыққа тәрбие-леу. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Құстарды бақылауды жалғастыру.Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқор-лық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Желді бақылауды жалғастыру. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Балаларға күн-нің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бетперде тағуларын өтіну.Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытында төлеулерін ескерту.Балабақшаға кешікпей уақытында келулерін ескерту.Ата-аналармен балалардың бейімделуі туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 I - апта (04 - 08 қазан, 2021ж.)  
 Кіші №1 «Құлыншақ» тобы  
 Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
 Тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Жаңдай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Суреттен айтқан баланы табу қажет.	Дидактикалық ойын «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту.	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп-ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс,тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.	Үстел –үсті театры «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Танертеңгі жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. «Кім жылдам»	Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Қимылдық ойын: « Қоңырау қайдан естіледі? »	Балаларға санамақтар айтқызу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар арасынан еңбектеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: "Менің отбасым"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыс-тарды анық жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қызыл түсті бояумен жіп орамының суретін салуға, бояуды қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Үй және қақпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> Ән тындау: «Ұйықта бөпем» Ж.Қалжанова Ән айту: «Нешеуміз?» А.Токсанбаев Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді саусақтар» Г.Абдрахманов.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. <b>2.Музыка</b> Ән тындау: «Ұйықта бөпем» Ж.Қалжанова Ән айту: «Нешеуміз?» А.Токсанбаев Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді саусақтар» Г.Абдрахманов.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі табиғатты бақылау.</b> Мақсаты: балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз</p>	<p><b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды үлкендер еңбегін бағалауға,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Суды бақылау.</b> Мақсаты: күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу,</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты:құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға</p>

	<p>мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Тез жеткіз"</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз "Бұл қай кезде болады?"</p> <p>Бұлттар төніп, жерге төгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Ойнай алмай Денең мұздап тоңады. Айтыңдаршы, бөбектерім Бұл қай кезде болады?</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"</p> <p>Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> үлкендер ақылын тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бөлме өсімдіктеріне су құю.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жылғадан өткен.(су)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату.</p> <p><b>Еңбек:</b> қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Өткеншек"</p> <p>Мақсаты: өткеншек тебу арқылы желді байқату.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкене ағаштар Су құйғанда өседі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға нан қиқымын шашу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар"</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өнер орталығында жапсырудан құстарға ұя жасау.</p> <p>Көркем сөз: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастер-леп Торғайларға тастандар. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Бесікжыры: «Әлди-әлди, бөпешім»әнін	Аудиоертегілертындату.	Төсектерінің жайлы болуын	Кереуеттерінің жайлы	«Мақта қызбен мысық» ертегісін

	музыкалық құралдантында ату.		қадағалау.	болуын қадағалау.	айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Оянайық бәріміз»	«Оянамыз бәріміз»	«Балапандар»	«Гүл»	«Жылан»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ата».	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр».	Сурет бойынша әңгімелесу.	<b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Күн мен түн».
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Имранмен жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу. Тілін дамыту.	Джамилмен жұмыс «Менің отбасым» суретін қарап отбасы мүшелерін атау.	Алангирмен жұмыс:» Бір үйде біз нешеуіміз» санамақ жаттау	Имранмен жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын молайту.	Джамилмен жұмыс: «Отбасы» суретін қарау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күзгі табиғатты бақылауда балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауда балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"	Күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"	Желді бақылауда жел соғып, ағаштар тербелетінін айту. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде сал-қын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тона бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Әлмұхаммед анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі». Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
II - апта (11 - 15 қазан, 2021ж.)  
Кіші №1 «Құлыншақ» тобы  
Тақырыпша: «Менің көшем.Мен тұратын үй»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұл-шық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойыны: «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойыны: «Төлдерін тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Ү.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Күз туралы суреттер қарау.	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см.).</p> <p><b><u>2.Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы: "Добым менің" өлеңі.</b> <b>Ш.Смаханұлы</b> <b>Мақсаты:</b> Ақын туындыларына қызығушылықты көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу.Іс-қимыл әрекеттердің атауы: домалайды, секіреді сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы: "Менің үйім"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен(үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы: "Мен тәртіпті баламын" Е.Өтетілеуов</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастармен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,қарым-қатынаста сыпайлылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы: "Үйдің терезесіндегі жарықтар"</b> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра салуды үйрету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Сурет салуға деген қызығушы-лыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: "Мен тұратын үй"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды 2 әртүрлі фигураны (дөңгелек,шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі(үлкен,кішкентай)заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> Ән тыңдау: "Қамажай" қазақ халық әні Ән айту: "Машина" К.Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимыл: "Қазақ маршы" А.Затаевич</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см.). Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см.).Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.</p>
--	--	--	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қазан айындағы ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз суытып келе жатқан-нын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқан-нын айтып түсіндіру. Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқара-ды, суытады. Жаңбыр жиі жауып, жер дым-қыл болатындығын айту.  <b>Еңбек:</b> Жердегі жапырақтарды жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде ауа-райы өзгертіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа-райына бақылау жасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күнгірт болып тұрғанын айту.  <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты».  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Күз мезгілінің кеш басталуын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру. Тілдік қорла-рын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Түсіп қалған жапырақтарды жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Күткен күзім, келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Түсіп қалған жапырақтарды жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Ал, кара бұлт, торлан-ған, Нөсерінді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Кемпіркосақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдан кейін балалар-мен серуенге шығып кемпіркосақты бақылату, олардың қандай түстерден тұратынын таныстыру. (қызғылт, сары, жасыл, көкшіл, т.б.)  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі коқыстарды жинастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбыр мен кемпіркосақ»  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрмегіндей көктемнің.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесікжыры: «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдантындату.	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	Аудиоертегілертындату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Оянайық бәріміз»	«Оянамыз бәріміз»	«Балапандар»	«Гүл»	«Жылан»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшы-ның қызметімен танысты-ру. Қаншама үйлер, мек-теп, балабақшаны құры-лысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	<b>Ойын: «Еріншектер»</b> Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру.	<b>Ойын:</b> «Кімнің заттары?» Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау.	<b>Қ\о:</b> «Сұр көжек» Мақсаты: бала-ларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирге түстерді жаттату.	Имранға тіл жаттығуын жасату арқылы сөздік қорын дамыту.	Аяулымнан жыл мезгілдерін сұрау.	Аңсарға пішіндерді үйрету арқылы сөздік қорын дамыту.	Марленнен жануарлардың аттарын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғар-лы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Күзде күн көзі	Балаларға күзде ауа-райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа-райына бақылау жасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ,	Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру. Тілдік қорларын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b>	Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b>	Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпірқосақ-ты бақылату, олар-дың қандай түстер-ден

	<p>жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқара-ды, суытады. Жаңбыр жиі жауып, жер дым-қыл болатындығын айту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"</p>	<p>күңгірт болып тұрғанын айту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"</p>	"Күн мен жаңбыр"	"Торғайлар мен автомобильдер"	<p>тұратынын айту. (қызғылт, сары, жасыл, көкшіл, т.б.)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға балабақшаға келгенде бет перде тағуларын өтіну. Санжар анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Үйде күн реттелімін сақтап, баланы ерте жатқызу туралы ескерту. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Ата анаға кеңес: "Балаңызға қайырымды да, үлгілі бола біліңіз!".</p>				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 III - апта (18 - 22 қазан, 2021ж.)  
 Кіші «Құлыншақ» тобы  
 Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: "Бұл кімге керек?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік" Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Балалардың адам-гершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: "Неге (не үшін), оны не істеу керек?" Мақсаты: еңбекке қажетті-ні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак. ойын: "Кім болам?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел-үсті ойындар: Гүлдер құрастыру. Мақсаты: Мозайкадан түрлі гүлдер құрастыру, ұйымшылдыққа,	Дю: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін	Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Қимылдық ойын: «Орныңды тап»	Санамақ айтқызу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрің қоссақ оң саусақ.

	достыққа тәрбиелеу	атауға үйрету			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> "Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру".</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>"Абайла, балақай"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршамның атқа-ратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бауырсақ қалай домалайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету. "Алға" және "артқа" деген ұғымдарды меңгерту және оны іс-әрекет барысында көрсетуге дағдыландыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тындау: «Қамажай» халық әні Ән айту: «Машина» К.Қуатбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Жайдарман» қазақтың халық әні</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> "Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созу)"</p> <p><b>2.Музыка</b> Тындау: «Қамажай» халық әні Ән айту: «Машина» К.Қуатбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Жайдарман» қазақтың халық әні</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> "Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созу)"</p>

		саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет қимыл-қозғалыстарын дамыту. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ұшып жүрген құсты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар немен қорек-тенеді және қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Аққу-қаздар"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Ауа-райының салқындауын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру.  <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарын жинастыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Өлең оқу.  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Күз туралы тақпақ жаттау.  Көк майсалы көрікті</p>	<p><b>Жаңбырдың жауғанын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай, қайдан жауатындығы туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Өлең оқу</p>	<p><b>Күннің жылуын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн қатты жылы емес екендігін айту.  <b>Еңбек:</b> Ағаштан түскен жапырақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бағдарлауды үйрену.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу  Қызғылт, сары кемелер,  Су бетінде қалқиды.  Сокса егер салқын жел  Ырғалады толқиды.  (Жапырақ)</p>

	шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кіш ұшты, Ұшты-ұшты құс ұшты. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	<b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	Жел соқты гу-гу, Жаңбыр жауды тырс-тырс, Жаңбыр басылды, Күн ашылды. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	<b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	« <b>Үш аю</b> » ертегісін оқып беру.	Бесікжыры: «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдантындату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	« <b>Кемпір қосақ сал</b> »	« <b>Мысығым көзін ашады</b> »	« <b>Жылан</b> »	« <b>Шапалақ</b> »	« <b>Саяхат</b> »
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктерді түсі бойынша»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау	<b>ДҰо: «Ғажайып дорба»</b> Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен	« <b>Көңілді аңдар</b> » <b>музыкалық ойын жаттығу.</b> Мақсаты: әуенді тыңдай	<b>ДҰо: «Қуыршақпен танысайық»</b> Мақсаты: балаларды қуыршақтың дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.

	орналастыр»	қабілеттерін жетілдіру.	жемістердінадамағзасынап айдасытуралыұғымдарынқа лыптастыру.	отырып, аңдардың қимылын жасау.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Толағаймен суретпен жұмыс жүргізу. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» жыл мезгілдері туралы тү-сінігін қалыптастыру.	Джамилмен жұмыс:Сөйлеуді дамыту Мақсаты:тілдің граммати- калық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Имранға тіл ұстарту жаттығуын үйрету.	Аңсармен түстерді жаттау.	Аяулымға санамақ үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Ұшып жүрген құсты бақылауды жалғас-тыру. Балаларға құстар туралы айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"	Ауа-райының салқындауын бақылауды жалғастыру. Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Жаңбырдың жауғанын бақылауды жалғас- тыру. Балаларға жаң- быр қалай,қайдан жауатындығы туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"	Күннің жылуын бақылауды жалғас- тыру. Балаларға күн қатты жылы емес екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бет перде тағуларын өтіну.Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Асия анасына балабақшаға кешікпеу туралы ескерту.				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV - апта (25 - 29 қазан, 2021ж.)  
 Кіші «Құлыншақ» тобы  
 Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	<b>Үстел үсті ойыны:</b> "Бұл кімге керек?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік" Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Балалардың адам-гершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Неге (не үшін), оны не істеу керек?" Мақсаты: еңбекке қажетті-ні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушы-лық сезімдерін арттыру	<b>Дидак. ойын:</b> "Кім болам?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.</p>	<p>Күз туралы суреттер қарау.</p>	<p>Жұмбақтар шешу: Күз мезгіліне байланысты</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату. <b><u>2.Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдың күз мезгілі-мен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы: «Алтын дән»</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.  <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде»</b> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. Қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: « Шуақты күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету, ауыз-екі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қимыл-қозғалысты ептілікпен үйле-сінділік дағдысын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>2.Музыка</b> Ән тындау: «Пойыз» Ж.Тұрсынбаев. Ән салу: «Жапырақтар» Г.Абдрахманова. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бөбектер би биі» Муз. К.Қуатбаева.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</p>

	<p><u><b>Мүсіндеу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш-тағы алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз-ды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйре-ту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Өтіп бара жатырған мысықты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мысық немен қоректенетіні туралы және пайдасы мен зияны туралы кең мағлұмат беру.  <b>Еңбек:</b> Мысыққа тамақ беру.  <b>Мақсаты:</b> Мысықты аялауға, қамқорлауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Ит пен мысық"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p><b>Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Теректер неге шайқалып тұр?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қою арқылы тілдерін дамыту.  <b>Еңбек:</b> Жерде жатқан жапырақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> "Қияр-қияр"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез іс-әрекет етуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу.  <b>Ақ сандығым ашылды,</b>  <b>Ішінен жібек шашылды.</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып, білімдерін кеңейту.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Жоғары-төмен"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел оқып беру.  <b>1. Кім еңбек етсе-сол тоқ.</b></p>	<p><b>Торғай мен қарғаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың түр-түстерін тануға, олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мен айырмашылығын айыруға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарды аялауға, қамқорлауға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Торғай болып ұшамыз"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт аспанда болатыны, табиғи құбылыс екендігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам?"  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу.  <b>Таудан керуен құлап келеді,</b>  <b>Ағыл-тегіл жылап</b></p>

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Өлең оқу Ойға батып мысық, Отыр көзін қысып. Бірақ өзі ояу Дейді мияу-мияу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>(Күннің көзі) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>2.Еңбексіз өмір-сөнген көмір. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Өлең оқу Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Торғай болып ұшайық, Орнымызға қонайық. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>келеді. (Бұлт) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып,киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Бесік жыры: «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	«Мысығым көзін ашады»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата».	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр».	Сурет бойынша әңгімелесу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Толағаймен суретпен жұмыс жүргізу. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	Джамилмен жұмыс: Сөйлеуді дамыту Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Имранға тіл ұстарту жаттығуын үйрету.	Аңсармен түстерді жаттау.	Аяулымға санамақ үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Балаларға мысық туралы және пайдасы мен зияны туралы мағлұмат беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Балаларға сұрақ қою арқылы бүгінгі күннің ауа-райын әңгімелете отырып тілдерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"	Балаларға аула сыпыру-шы еңбегі туралы айтып, білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Балаларды құстардың түр-түстерін тануға, олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мен айырмашылығын айыруға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Балаларға бұлт аспанда болатыны, табиғи құбылыс екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бет перде тағуларын өтіну. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға кешікпеу туралы ескерту.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта (01 - 05 қараша, 2021ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау»  
Тақырыпша: "Пайдалы көкөністер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21.	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21.	Бейсенбі 04.11.21.	Жұма 05.11.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін»	Бау-бақша өсімдіктері туралы әңгімелесу.	Д/ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға ұқсастықты ажырата білуге үйрету.	«Табиғат бұрышындағы тіршілік иелері» туралы әңгімелеп беру.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балаларға жұмбақтар жасыру.</p>	<p>ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау</p>	<p>ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Қуыр-қуыр, қуырмаш"</p>	<p>Санамақ жаттату</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> <b>"Көкөністер. Қызанақ, қияр".</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Көкөністерді күтіп-баптауға баулу.</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырып:</b> "Ғажайып қалта" <b>Мақсаты:</b> Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету, сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырып:</b> "Қызанақ, қияр" <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіндегі дөңгелекше мен сопақшаны, қызыл және жасыл түспен бояуды үйрету, кеңістікті дұрыс пайдалану, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырып:</b> "Жемістер" (алма, алмұрт) <b>Мақсаты:</b> балаларды жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт). Қағазға салынған дайын суретпен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тыңдау: "Күз" О. Кишко Ән айту: "Жемістер мен көкөністер" Г. Абдрахманова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Билейміз" муз. Е. Андосов</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Биіктіктен қос аяқпен (5-8 см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см. алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тыңдау: "Күз" О. Кишко Ән айту: "Жемістер мен көкөністер" Г. Абдрахманова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Билейміз" муз. Е. Андосов</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Биіктіктен қос аяқпен (5-8 см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см. алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.</p>
<p><b>Серуен дайындық:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> "Ауладағы</p>	<p><b>Желді бақылау.</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау.</b></p>	<p><b>Солып қалған гүлдерді</b></p>

	<p>жолдар"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  <b>Тақырыбы:</b> "Ойыншықпен қалай ойнаймыз?"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> "Мен сияқты жаса" (2-3 рет қайталау);  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Зырылдауықтар арқылы желдің бағытын анықтау. Күзгі жел салқын болатынын әңгімелеу.  <b>Ойын-жаттығу:</b> "Шеңберге дәл түсір"  <b>Мақсаты:</b> көзбен мөлшерлеу дағдысын жетілдіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> "Қуыр-қуыр, қуырмаш" ойынын қайталау.  <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды ұқыпты жинату, елгезектікке тәрбиелеу.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>еңбегін бақылау.</b>  Құралдарын атап үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу, үлкендерге көмектесуге деген ұмтылыстарын қолдау.  <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жетіндер"  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір бағытқа бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> "Сызықпен жүр" тізбектеле сызықтан шықпай жүруге жаттықтыру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған жапырақтарды жинату.  <b>Жеке жұмыс:</b> "Бұлт" Қ.Әлімқұлов. Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа.  <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктермен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы және күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> "Ұшты-ұшты"  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: "Асқа байлық, денге саулық"				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Баландар»	«Мысығым көзін ашады»	«Күн»	«Шапалақ»	«Саяхат»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: "Асқа байлық, денге саулық"				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: "Аю жүрген орманда"	Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр"	Дидактикалық ойын: "Күн мен түн"	Қимылды ойын: "Аңдар қалай жүреді?"	Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты"
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Джамилге түстерді танытып қайталату.	Имранға саусақ ойындарын үйрету, сөздік қорын дамыту.	Алангирмен жұмыс: Кеңістікті бағдарлау (оң қол, сол қол) Топтың барлық Балаларымен жұмыс.	Имранға түстерді қайталап айтқызу.	Джамилмен жұмыс: Кеңістікті бағдарлау. Оң жақ, сол жақ, алды, арты, жоғары, төмен.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	"Ауладағы жолдарды бақылау" <b>Мақсаты:</b> Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыруды жалғастыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет!"	<b>Желді бақылау.</b> Зырылдауықтар арқылы желдің бағытын анықтауды жалғастыру. Күзгі жел салқындығын әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жетіңдер"	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	<b>Бұлтты бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың қандай кезде пайда болатынын әңгімелеп айтып беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Қақпаға түсір"	<b>Солып қалған гүлдерді бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктермен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы және күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылық-тары туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: «Отбасындағы сыйластық» Балаларды отбасы құндылықтарына баулу. Ата-аналарға апта тақырыптарына байланысты кеңестер беру. Айлық төлем ақыны уақытылы төлеулерін ескерту. «Бірге үйренейік» Балалардан апталық тақырып бойынша сұрау. Балаларға балабақшаға таза, ұқыпты, ыңғайлы киімдерін кигізу.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
II - апта (8-12 қараша, 2021ж.)  
Кіші №1 «Құлыншақ» тобы  
Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Саусақ ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұл-шық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.</p>	<p>Күз туралы суреттер карау.</p>	<p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15см).  <b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жемістер.Алма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып,оларды бір-бірінен түсі,пішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.Балалардың сүйіп жейтін жемісі –алмамен жақын таныстыру,түстер туралы ұғымын бекітіп,ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.  <b><u>Жансыру</u></b>  <b>Тақырыбы: «Ыдыстағы</b></p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы: «Жемістер жыры»</b>  <b>Мақсаты:</b> Коммуникативті дағдыларын дамыту . Жемістер (алма,өрік,қара өрік,шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу. <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы: «Жемістер» (саусақпен салу)</b>  <b>Мақсаты:</b>қағаз бетіне саусақпен алма және алмұртты салуды үйрету.Жасыл, сары түстер туралы білімдерін бекіту.Балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету, жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге, қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек, балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  Тыңдау «Күз жомарт» К.Куатбаев  Ән айту«Күз»Кишко  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жапырақтармен би»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру ( диаметрі 10-15 см).Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру ( диаметрі 10-15 см).Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p>

	<p><b>жемістерден алынған сусын»Мақсаты:</b> Жеміс түрлерімен таныстыру. (алма, алмұрт). Ыдыстағы дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>		<p>«Листочки» әніне муз. А. Филиппенко</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қазан айындағы ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқарады, суытады. Жаңбыр жиі жауып, жер дым-қыл болатындығын айту. <b>Еңбек:</b> Жердегі жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде ауа-райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа-райына бақылау жасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күнгірт болып тұрғанын айту. <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты». <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі.</p>	<p><b>Күз мезгілінің кеш басталуын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру. Тілдік қорларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Түсіп қалған жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Күткен күзім, келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Түсіп қалған жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Ал, кара бұлт, торланған, Нөсеріңді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпірқосақты бақылату, олардың қандай түстерден тұратынын таныстыру. (қызғылт, сары, жасыл, көкшіл, т.б.) <b>Еңбек:</b> Учаскедегі коқыстарды жинастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбыр мен кемпірқосақ» <b>Жеке жұмыс:</b></p>

	<b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.		ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	Көркем сөз: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпірқосақ асылды, Өрмегіндей көктемнің. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры: «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату.	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	Аудиоертегілер тындату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	«Мысығым көзін ашады»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшы-ның қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мек-теп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы	<b>Ойын: «Еріншектер»</b> Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру.	<b>Ойын:</b> «Кімнің заттары?» Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау.	<b>Қ\о:</b> «Сұр көжек» Мақсаты: бала-ларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

		үйлерді қалай салатынын көрсету.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирге түстерді жаттату.	Имранға тіл жаттығуын жасату арқылы сөздік қорын дамыту.	Аяулымнан жыл мезгілдерін сұрау.	Аңсарға пішіндерді үйрету арқылы сөздік қорын дамыту.	Марленнен жануарлардың аттарын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғар-лы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқара-ды, суытады. Жаңбыр жиі жауып, жер дым-қыл болатындығын айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"	Балаларға күзде ауа-райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа- райына бақылау жасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күнгірт болып тұрғанын айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру. Тілдік қорларын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"	Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпірқосақты бақылату, олар-дың қандай түстер-ден тұратынын айту. (қызғылт, сары, жасыл, көкшіл, т.б.) <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бет перде тағуларын өтіну. Санжар анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Үйде күн реттелімін сақтап, баланы ерте жатқызу туралы ескерту. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Ата анаға кеңес: "Балаңызға қайырымды да, үлгілі бола біліңіз!".				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
III - апта (15 - 19 қараша, 2021ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Тақырыпша: "Өзім туралы.Мен кімін?"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21.	Сейсенбі 16.11.21.	Сәрсенбі 17.11.21.	Бейсенбі 18.11.21.	Жұма 19.11.21.
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Екі бөлікке қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырып, сөйлем құрау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды» Мақсаты : Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Карусель»	<b>Үстел үсті ойын</b> «Түсіне қарай ажырат»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардан өз есімдерін және ата-анасының есімдерін сұрау.	Балаларға бүгінгі тақырып бойынша туралы әңгімелеу.	ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	<b>Савамақ жаттау:</b> «Он саусақ»	<b>«Мен бастаймын, сен аяқта»</b> Мақсаты: Таныс тақпақтарды еске түсіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жауабын тап та, ата!"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұл мен қыздың ерекшеліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Олардың киімдерін ойын арқылы білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрсет және қайтала!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз дене мүшелерін ажырата білуге дағдыландыру. Дене мүшелерін көрсетіп атап білуге үйрету.Тазалыққа баулу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл,сары жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету.Түстерді бекіту. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұнара»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнара құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Өн тындау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)  Өн салу: "Жаңбыр" (Д.Ботбаев)  Муз-ырғақты қимыл: "Жай және жылдам" (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Өн тындау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)  Өн салу: "Жаңбыр" (Д.Ботбаев)  Муз-ырғақты қимыл: "Жай және жылдам" (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету.</p>
<p><b>Серуен дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі табиғатты бақылау.</b>  Мақсаты: балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқанды-ғын түсіндіру.</p>	<p><b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</b>  Мақсаты: балаларды үлкендер еңбегін бағалауға,еңбекқорлық-қа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын</p>	<p><b>Суды бақылау.</b>  Мақсаты: күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  Мақсаты:құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар"</p>

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз "Бұл қай кезде болады?" Бұлттар төніп, жерге төгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Ойнай алмай Денең мұздап тоңады. Айтыңдаршы, бөбектерім Бұл қай кезде болады?</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Тез жеткіз" Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>алаңын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет" Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> үлкендер ақылын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Еңбек:</b> бөлме өсімдіктеріне су құю.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> суды сипаттау (тәжірибе жүргізу) Мысалы: 1 стакан суға 1 қасық шекер немесе тұзды салып, дәмін айыру(тұщы немесе ащы).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жылғадан өткен.(су)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>аздап тоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкене ағаштар Су құйғағнда өседі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Өткеншек" Мақсаты: өткеншек тебу арқылы желді байқату.</p> <p><b>Еңбек:</b> қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Еңбек:</b> құстарға нан қикымын шашу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өнер орталығында жапсыру-дан құстарға ұя жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Нан қикымын шашпаң-дар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы	"Үш аю" ертегісін оқып беру.

				болуын қадағалау.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Балапандар»	«Күн»	«Жылан»	«Жылы алақан»	«Қолтырауын»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: "Асқа байлық, денге саулық"				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»	Балаларға күз мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгімелеу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Имранмен жұмыс: күз мезгіліндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Джамлге саусақ ойындарын ойнату. Тілін дамыту.	Алангирмен жұмыс санамақтар айту, тілін дамыту.	Санжармен жұмыс: «Бір үйде біз негшеуміз» санамақ жаттату	Алангирмен жұмыс түстерді айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі табиғатты бақылау.</b> Мақсаты: балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқанды-ғын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"	<b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"	<b>Суды бақылау.</b> Мақсаты: күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	<b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату. <b>Қимылды ойын:</b> "Құстар ұяларында отыр"	<b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Менің зымыраған көңілді добым"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы сыйластық» Балаларды отбасы құндылықтарына баулу. Ата-аналарға апта тақырыптарына байланысты кеңестер беру. Айлық төлем ақаны уақытылы төлеулерін ескерту. Балаларға балабақшаға таза, ұқыпты, ыңғайлы киімдерін кигізіп әкелуді айту.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV - апта (22 - 26 қараша, 2021ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Тақырыпша: " Мөлдір су "

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2022ж.	Сейсенбі 23.02.2022ж.	Сәрсенбі 24.02.2022ж.	Бейсенбі 25.02.2022ж.	Жұма 26.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» жаттығуы	Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат»	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беру .	Дидакт тикалық ойын: – «Балабақша» Балабақша әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «Салат» Бала саусағын ойната отырып тілін дамыту.
Тапсертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Тапсертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҰОҚ) дайындық	Қ/О: «Ақ қоян»	Қ/О: «Мысық пен торғайлар»	Қ/О: «Аю»	Қ/О: «Түлкі мен көжектер»	Қ/О: «Күн мен жаңбыр»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>Допты алға домалату,қуып жету.Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру ( 50см арақашықтыққа).<b>2.Жаратылыстану</b><b>Тақырыбы: «Мөлдір су»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларға судың адам үшін де,жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.Суды үнемдеп пайдалану,суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін.<b>Мүсіндеу</b><b>Тақырыбы: «Марғауға арналған қайық»</b><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті ермексазды жазып домалатып,шеттерін созып үстінен алақанмен басу арқылы қайық жасауға үйрету.Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырып:</b> «Балбұлақ»(өлең)<b>Нұрхан Жанаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға,барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарандашпен үзбей ирек сызықтар салуға үйрету. Икемділігін, жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Негізгі түстерді қызыл,сары,жасыл,көк,ата у тани алу дағдыларын бекіту.Заттардың түстері жайлы білімдерін заттарды түстері бойынша іріктеу,ептілігін бекіту.Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Тыңдау: «Хайляйлім»</p> <p>Халық әні.</p> <p>Ән салу: «Барабан»</p> <p>Б.Дәлденбаев</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Қоңыраумен би»муз.Е.Марченк</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50см арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50см арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау:</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының</b></p>	<p><b>Ересек топ балаларының</b></p>	<p><b>Желді бақылау : Қысқы</b></p>

	<p>Бұлттардың жазғы бұлттардан айырмашылығын әңгімелеу. Қыста күн жиі бұлттанатын атап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> : «Күн мен жаңбыр» белгіге сай қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b>: «Ауламызды сыпырамыз» үлкендердің көмегімен аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>: Қыс туралы тақпақтар қайталау.</p> <p><b>Еркін ойын</b>: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Кептерді бақылау, атын қайталатып, дене мүшелерін атап өту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>: «Не үшін қажет?» құралдардың не үшін қажеттігін ататуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : «Буынды қайтала» дыбыстық артикуляциялық жаттығулар. (ла-ла-ла- Асан жақсы бала, ыз-ыз-ыз- Айша жақсы қыз, ян-ян-ян- секіреді қоян...)</p> <p><b>Еңбек</b> : Құстарға жем шашу, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын</b>: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>еңбегін бақылау</b> : Тазалықтың үлкен еңбекпен келетінін әңгімелеп, ерінген ешнәрсеге қол жеткізе алмайтынын айтып, түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : «Саптан шықпа» сап түзеп жүре білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>: «Поезд» тізбектеле жүре білуге үйрете беру.</p> <p><b>Еңбек</b> : Ересектермен бірге ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Еркін ойын</b>: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>ойын әрекетін бақылау</b> : Балалардың ойын ережелерін дұрыс орындауларына үлгі ретінде ұсыну.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> : «Алысқа лақтыр». Қарды оң және сол қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : Мұздақта сырғанауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b> : Серуенге алып шыққан ойыншықтарды жинауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b>: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>желдің басқа желдерден айырмашылығын әңгімелеу.</p> <p>Қысқы жел «боран» деп аталатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : Жаңа жылғы тақпақ пен әндерді қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> : «Қоянды шанамен қыдыртамыз» . Ойын әрекетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек</b> : Қар күреп, еңбексүйгіштікке тәрбиелеп, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Еркін ойын</b>: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Әлди-әлди» тыңдату.	«Құлыншақ» тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Шапалақ»	«Саяхат»	«Жылан»	«Ара»	«Кірпі»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Қ\О: «Аққоян»Мақсаты: Тез жүгіруге шыдамдылыққа үйрету.	Д\О: «Пирамида» Мақсаты:атауын атау, үлкен және кіші пішінін ажырату.	Д\О:«Төлдерін тапта, көрсет» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\О:«Вагондарға дөңгелек таңда» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату.	Қ\О «Қос аяқпен секір» Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Имранмен жұмыс: «Ақшақар»өлеңін жаттау	Көп,аз сурет бойынша айтқызу Ұлдана мен Аяулым.	Санжар мен Нұрдәулетке үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Тамерлан мен Бекарысқа геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	Алангирге санамақтар жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қимыл ойын: «Төрт құбылыс»ойын ережесімен таныстыру,қимылдарын үйрету.	Қимыл ойын: «Мұздақта сырғанаймыз»қауіпсіздік шараларын сақтай отырып балалардың қимыл белсенділігін дамыту.	Қимыл ойын: «Сұр қоян»сөздерін анық қимылдарын жетілдіру	Қимылды ойын: «Ормандағы аю»сөздерін анық айтқызып қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Қарды домалақтап алысқа лақтыр»дене қол қимылдарын жетілдіре қызығушылықтарын ояту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланы ауа –райына сай киіндіру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Баланың жеке гигиенасы» туралы әңгіме.				

Тексерілді  
 «№5 «Аяқ» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева



**ЦИКЛОГРАММА**  
 I - апта (29-03 желтоқсан, 2021ж.)  
 Кіші №1 «Құлышпақ» тобы  
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
 Тақырып: «Қуыршақтың жиназдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, газалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Суреттен айтықан баланы табу қажет.		Саусак ойындары Бұлт қабағын түйіп-ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырсылдап, Жанбыр жауа бастады.	Үстел –үсті театры «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жағғыу кешені №1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.		Қимылдық ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»	Балаларға санамақтар айтқызу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы : «Үй жиһаздары.Төсек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру.Үй жиһаздарының бірі-төсек,оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршаққа арнап бөлме дайындаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме жиһаздарымен таныстыру.Оларды ажыратып атап айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сағат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қылқаламмен тұйық сызық арқылы дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40 см ) астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау: «Үйықта бөпем»</p> <p>Қ.Шілдебаев</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Кір қуыршақ»И.Нүсіпбаев</p> <p>Би:</p> <p>«Қуыршақпен билейміз» Ж.Тұрсынбаев</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40 см ) астынан еңбектеп өту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Айналадағы қысқы өзгерістерді бақылау.</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау:</b> Жазғы, күзгі кездерімен</p>	<p><b>Құстарды бақылап, жергілікті қыстайтын</b></p>	<p><b>Адамдардың қысқы киімдерін бақылап,</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау:</b> күн жарқырап тұр, аяз</p>

	<p>Аузымыздан бу шығатыны далада аяз деп түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту, аула тазалығы әркімнің өз міндеті екенін әңімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төрт құбылыс» Ойын ережесімен таныстыру, қимылдарын үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс айларын пысықтап, жыл мезгілдерін қайталап өту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>салыстырып, әңгімелеу: Жапырақтары жоқ, бұтақтарда қырау бар.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс туралы әндердің сөздерін қайталатып, жаттату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мұздақта сырғанаймыз». Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Серуенге алып шыққан ойыншықтарды жинату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>		<p>күзгі киімдермен салыстырып, әңгімелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Киімдерді ата». Ұл мен қыздың киімдерін ажыратып атай білуге үйрете беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян» сөздерін анық айтып, қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолдағы қарды сыпырып, тазарту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>бар. Қыста күн қысқарып, түн ұзақ болатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен ұлпақарлар» белгі бойынша қимылдауға үйрету: «жел» дегенде айналып, «қалықтау», «жел тынды» дегенде жайлап отыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> тайғақ жолдарға құм шашу: не үшін екенін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Құстардың даусын салдырып, дыбыстық жаттығулар жасату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Бесік жыры: «Әлди-әлди, бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату.	Аудиоертегілер тындату.		Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Кірпі»	«Гүл»		«Мысығым көзін ашады»	«Ара»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата».	Жұмбақтар шешу: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.		Сурет бойынша әңгімелесу.	Қимылды ұлттық ойын: «Күн мен түн».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.Джамилмен жұмыс: Д/О «Көліктер қандай түсті?»	Алангирмен жұмы: Д/О «Қызықты төртбұрыштар»		Санжармен жұмыс: Д/О: «Дұрыс тап»	Джамилмен жұмыс: Д/О «Не артық?»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Айналадағы қысқы өзгерістерді бақылау. Аузымыздан бу шығатыны далада аяз деп түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Адамдардың қысқы еңбегін бақылауда балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"		Желді бақылауда жел соғып, ағаштар тербелетінін айту. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал қыста сал-қын болады. Қолымыз, бетімізтоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Ауа райын бақылау: күн жарқырап тұр, аяз бар. Қыста күн қысқарып, түн ұзақ болатынын әңгімелеу <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"
Балалардың үйге қайтуы	Әлмұхаммед анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі». Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді  
«№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
II - апта (06 - 10 желтоқсан, 2021ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Тақырыпша: "Қуыршақтың киімдері"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21.	Сейсенбі 07.12.21.	Сәрсенбі 08.12.21.	Бейсенбі 09.12.21.	Жұма 10.12.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Үстел-үсті ойыны: "Көкөністер-жемістер лотосы" Мақсаты: Көкөніс-жемісті танып біледі, топтастыра алады.Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.	Саусақ жаттығуы: "Торғай" Саусақтары бас, Алақан қанат(алақандар өзіне қарайды,үлкен бармақтар өріледі. Саусақтарды қозғау)	Үстел-үсті ойыны: «Екі бөлікке қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырып, сөйлем құрау.	Саусақ жаттығуы: "Доп" Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды)	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардан өз есімдерін және ата-анасының есімдерін сұрау.	Балаларға бүгінгі тақырып бойынша әңгімелеу.	ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Санамақ жаттау: «Он саусақ»	«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см)	<u>1.Коркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Үш аю» орыс ертегісі.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: "Ұзын", "қысқа"	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға, солға

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру (арақашықтығы 50 см).  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауа-райына, мезгілге қарай қуыршақты киіндір»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, маусымға сай киімдерді тандай білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қуыршақтың тақиясын сәндейміз"  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі - тақиямен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегімен таныстырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» орыс ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету.  Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтардың икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа»  <b>Мақсаты:</b> "Ұзын", "қысқа" ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.    <b>2.Музыка</b>  Өн тындау: «Ұйықта бөпем» Қ.Шілдебаев  Өн үйрену:  "Кір қуыршақ"  И.Нүсіпбаев  Би: "Көңілді ырғақ"  Халық әні: "Еркем-ай"  өндеген: Б.Дәлденбай.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру (арақашықтығы 50 см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру (арақашықтығы 50 см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p>
<p><b>Серуен дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.</b>  Мақсаты: қыстайтын,</p>	<p><b>Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.</b>  Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b>  Мақсаты: Көшеде жүріп жатқан көліктерді</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  Мақсаты: Балаларға жел туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b>  Құралдарын атап</p>

	<p>аулаға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Ұядағы құстар"</p> <p>Мақсаты: жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлық-қа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"</p> <p>Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> үлкендер ақылын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру.</p> <p>Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бүгінгі бақылау бойынша балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Балалар жел болғанда ағаш, шөптің басы қозғалады. Жеңіл заттарды: қағаз, қураған жапырақ, шөптерді ұшырып әкетеді.</p> <p>Желдің күші әртүрлі: қатты жел болғанда жеңіл заттарды, жапырақ-тарды жоғары көтеріп дауыл болады. Қолымыздағы қағаз қиындысының ұшқанын бақылап желдің күшін байқайық, Қолдарындағы қағазды ұшырып көріндерші. Не болды?</p> <p><b>Еңбек:</b> қағаздан қаңға-лақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> қағаздан қаңға-лақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бүгінгі бақылау бойынша балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу, үлкендерге көмектесуге деген ұмтылыстарын қолдау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жетіңдер"</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір бағытқа бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> "Сызықпен жүр" тізбектеле сызықтан шықпай жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен				

	жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	«Мысығым көзін ашады»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: "Асқа байлық, денге саулық"				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»	Балаларға күз мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгімелеу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирмен жұмыс: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелеу.	Имранмен жұмыс: Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрап білуге үйрету.	Джамилмен жұмыс санамақтар жаттату.	Алангирмен жұмыс: Д/О «Не өзгерді?»	Имранмен жұмыс: Д/О «Таныс пішіндер доминосы»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.</b> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың атын атауға үйрету, әңгімелеу, Құстарға қамқор болуды айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"	<b>Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балаларға үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"	<b>Көліктерді бақылау.</b> Мақсаты: Көшеде жүріп жатқан көліктерді бақылауды жалғастыру. Көліктердің аттарын атауға үйрету, көліктерді кімдер жүргізетіні туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	<b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: Балалармен жел туралы әңгімелесу. Жел болғанда ағаш, шөптің басы қозғалатынын бірге бақылап қарау. <b>Қимылды ойын:</b> "Құстар ұяларында отыр"	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b> Аула сыпырушы ағайға көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жеке гигиенасы туралы айту. Балаларды ауа-райына қарай киіндіруді ата-аналарға ескерту. Апта тақырыптарына байланысты кеңестер беру. Балаларды ұйымшылдыққа үйрету, бір-бірімен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Ата-аналарға балаларға таза, жинақы киім кигізулерін ескерту.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
*Берді* Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
III - апта (13 – 17 желтоқсан , 2021ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».  
Тақырыпша: " Ыдыстар"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21.	Сейсенбі 14.12.21.	Сәрсенбі 15.12.21.	Бейсенбі 16.12.21.	Жұма 17.12.21.
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Екі бөлікке қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырып, сөйлем құрау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды» Мақсаты : Балалардың қимыл-козғалыстарын жетілдіру.		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардан өз есімдерін және ата-анасының есімдерін сұрау.	Балаларға бүгінгі тақырып бойынша туралы әңгімелеу.	ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<b>I. Дене шынықтыру</b> Еденде ирелендеп жатқан	<b>I. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Қуыршақ	<b>I. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Тостаған»		

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>жіптің (сызықтың) үстімен жүру.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ыдыс-аяғымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыс-аяқтар туралы түсіндіру . Ыдыс-аяқтардың аттарын атап,оларды,бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ыдыс-аяқтарды күтіп ұстауға үйрету.</p>	<p><b>қонаққа келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру.Қонақжайлылыққа баулу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі құрт»  <b>Мақсаты:</b> Саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету,сары түсті бояуды түстерден ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>(қиылған бөліктерден құрастыру).</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бйынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету  <b>2. Музыка</b>  Өн тыңдау: «Жасыл шырша»  К.Қуатбаев  Өн салу;  «Шыршамызға арнаймыз»  Тиличиева  Муз ырғақты қимыл:  Би «Көңілді ырғақ»  Халық әні «Еркем-ай»  өндеген Б.Дәлденбай.</p>		
<p><b>Серуен дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау:</b> аспанды бұлт басып, күн сирек көрінеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» белгіге сай</p>	<p><b>Жауып тұрған қарды бақылау:</b> табиғаттың тамаша көрнісін көре білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Оң және</p>	<p><b>Мұзды бақылау:</b> күндіз еріп, түнде қатады. Оны қатыратын аяз, ерітетін күннің жылуы деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> ойыншықтарды</p>		

	қимылды орындауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көп және біреу» көп немесе бір нәрсені айтқызу. <b>Еңбек:</b> Ұйымшылдықпен ойыншықтарды жинау. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	сол қолдарын ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалауға үлкендермен бірге үлес қосу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» сөздерін анық айтқызып, қимылдарын жетілдіру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.	ұқыпты жинауға дағдыландыра беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен, кіші» айналадағы заттардың көлемдерін салыстырып, «үлкен», «кіші» деген ұғымдарды пайдаланып айтуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Ненің дыбысы» ағаш, темір, қағаздың дыбыстарын ажырата білуге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	«Мысығым көзін ашады»	«Жылан»		
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: "Асқа байлық, денге саулық"				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирмен жұмыс: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелеу.	Имранмен жұмыс: Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрап білуге	Джамилмен жұмыс санамақтар жаттату.		

		үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі табиғатты бақылау.</b> Мақсаты: балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқанды-ғын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"	<b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"	<b>Суды бақылау.</b> Мақсаты: күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы сыйластық» Балаларды отбасы құндылықтарына баулу. Ата-аналарға апта тақырыптарына байланысты кеңестер беру. Айлық төлем ақан ы уақытылы төлеулерін ескерту. Балаларға балабақшаға таза, ұқыпты, ыңғайлы киімдерін кигізіп әкелуді айту.				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV - апта (20 - 24 желтоқсан, 2021ж.)  
 Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
 Тақырыпша: "Ғажайып қыс"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21.	Сейсенбі 21.12.21.	Сәрсенбі 22.12.21.	Бейсенбі 23.12.21.	Жұма 24.12.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазальғын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: "Тіс щеткасымен ойын" Шарты:Тіс щеткаларын алып саусақ ұштарына қойып,үйкелеп массаж жасайды.	Артикуляциялық жаттығу: "Инеше" Ауызды кең ашық.Тілді жіңішкертіп,ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Саусақ ойыны: "Жаңғақтармен ойын" Шарты: Жаңғақты алақанның арасына салып,айналдыру. Балалардың қолдары жаттығып,сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Артикуляциялық жаттығу: "Сағат"- тілді ауыз қуысынан шығарып,жіңішкертіп ұстап,оңға,солға қимылдату керек.	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Шарты: Жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып, сәйкес келетін мезгілге қойып шығады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап, түсін ата»	Балаларды шаттық шеңбер арқылы оқу қызметіне дайындау.	Балаларға Аяз Ата мен Ақшақар туралы айту.	«Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелеу.	Ойын бұрышында қандай ойыншықтар барын атау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10см биіктіктен секіру.(тақтайдан, кішкентай орындықтан).  <u><b>2.Жаратылыстану</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> "Көңілді қыс"  <b>Мақсаты:</b> Жылы киініп,шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп,балалардың зейінін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.  <u><b>Мүсіндеу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> "Аққала"  <b>Мақсаты:</b> Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау, дамыту. Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды,аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау, баланың тілін дамыту.</p>	<p><u><b>1.Көркем әдебиет</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>"Қыс" (өлен)  Абдрахман Асылбеков.  <b>Мақсаты:</b> Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды,ағарады, қар,қыс,үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.  <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> "Жапалақтап қар жауды"  <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету.Саусақтардың бұлшық еттерін дамыту.Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5-10см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5-10см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.</p>
---	--	--	--	--

	Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбие-леу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды.  <b>Еңбек:</b> Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күннің көзі мен бұлт»  Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз:  Аяз қысып, өрнек сызып, Тереземді торлайды.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын желтоқсан-дағы аспанға назарын аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра).  <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.  Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ:  Аппақ қаттай тап - таза (аспан)  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)  <b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  Шапшаңдылыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз:  Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік</p>	<p><b>Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы ауа-райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қарды сыпыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  Шанамен сырғанау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз:  Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  <b>Еңбек:</b> Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ, ақша қар Жапты біздің ауланы.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>

			жасау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	«Мысығым көзін ашады»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата беруді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> "Қуыршаққа қонаққа бару"	<b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	<b>Қимылды ойын:</b> "Жалғыз аяқ жолмен"	Балаларға қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Сыңарын тап"
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Топ балаларына қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелеу.	Имранға тіл жаттығуларын жасату.	Балалармен апта тақырыбына арналған "Қыс" өлеңін жаттату.	Бекарыспен артикуляциялық жаттығу жүргізу.	Ұлданаға апта тақырыбына арналған сөздерді қайталану.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылауды жалғастыру.</b> Қыс мезгіліндегі ауа-райының өзгерістері туралы сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жетіндер"	<b>Аспанды бақылауды жалғастыру.</b> Бұлттар туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"	<b>Құстарды бақылауды жалғастыру.</b> Қыстап қалатын құстардың аттарын айтып, жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> "Көпіршік"	<b>Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылауды жалғастыру.</b> Күн салқында судың қататындығын көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	<b>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> Балаларға қыста ағаштарда жапырақтар болмайтындығын көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ. Сұлтангаллева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 V - апта (27 - 31 желтоқсан, 2021ж.)  
 Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
 Тақырыпша: " Қайталау "

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21.	Сейсенбі 28.12.21.	Сәрсенбі 29.12.21.	Бейсенбі 30.12.21.	Жұма 31.12.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: "Тіс щеткасымен ойын" Шарты: Тіс щеткаларын алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды.	Артикуляциялық жаттығу: "Инеше" Ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Саусақ ойыны: "Жаңғақтармен ойын" Шарты: Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Артикуляциялық жаттығу: "Сағат"- тілді ауыз қуысынан шығарып, жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек.	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Шарты: Жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып, сәйкес келетін мезгілге қойып шығады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап, түсін ата»	Балаларды шаттық шеңбер арқылы оқу қызметіне дайындау.	Балаларға Аяз Ата мен Ақшақар туралы айту.	«Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелеу.	Ойын бұрышында қандай ойыншықтар барын атау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10см биіктіктен секіру.(тақтайдан, кішкентай орындықтан).  <u><b>2.Жаратылыстану</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> "Көңілді қыс"  <b>Мақсаты:</b> Жылы киініп,шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп,балалардың зейінін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.  <u><b>Мүсіндеу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> "Аққала"  <b>Мақсаты:</b> Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау, дамыту. Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды,аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдала-</p>	<p><u><b>1.Көркем әдебиет</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>"Қыс" (өлең)  Абдрахман Асылбеков.  <b>Мақсаты:</b> Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды,ағарады, қар,қыс,үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.   <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> "Жапалақтап қар жауды"  <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету.Саусақтардың бұлшық еттерін дамыту.Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Жоғары-төмен"  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастарымен танысу, "жоғары-төмен" сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиешінің соңынан қайталап айту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,естіп, қабылдауды дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.   <b>2.Музыка</b>  Ән тыңдау: "Ақшақар" Қуатбаев.  Ән салу: "Аяз Ата мен балалар"Г.Абдрахманова  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  Би: "Билейміз Аяз Атамен" Фасхудинова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5-10см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5-10см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.</p>
---	--	---	--	--	--

	нуды үйрету. Ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау, баланың тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды.  <b>Еңбек:</b> Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күннің көзі мен бұлт»  Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып, Тереземді торлайды.  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға назарын аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра).  <b>Еңбек:</b> үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.  Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Аппақ қаттай тап - таза (аспан)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)  <b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  Шапшаңдылыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы ауа-райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қарды сыпыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  Шанамен сырғанау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  <b>Еңбек:</b> Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақша қар</p>

	Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.				Жапты біздің ауланы. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	« <b>Мысығым көзін ашады</b> »	« <b>Жылан</b> »	« <b>Шапалақ</b> »	« <b>Саяхат</b> »
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата беруді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> "Қуыршаққа қонаққа бару"	<b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	<b>Қимылды ойын:</b> "Жалғыз аяқ жолмен"	Балаларға қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Сынарын тап"
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирмен жұмыс: Д/О «Қандай пішін жетіспейді?»	Имранмен жұмыс: Д/О «Не өзгерді?»	Джамилмен жұмыс: Д/О «Өз үйінді тап?»	Алангирмен жұмыс: Д/О «Қолымда не бар?»	Имранмен жұмыс: Д/О «Таныс пішіндер доминосы»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылауды жалғастыру.</b> Қыс мезгіліндегі ауа-райының өзгерістері туралы сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жетіндер"	<b>Аспанды бақылауды жалғастыру.</b> Бұлттар туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"	<b>Құстарды бақылауды жалғастыру.</b> Қыстап қалатын құстардың аты туралы айтып, жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> "Көпіршік"	<b>Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылауды жалғастыру.</b> Күн салқында судың қататындығын көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	<b>Балабақша ауласын-дағы ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> Балаларға қыста ағаштарда жапырақтар болмайтындығын көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
I - апта (03-07 қаңтар, 2022ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып: "Біздің кіші достарымыз"  
Тақырыпша: "Ауладағы құстар"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22.	Бейсенбі 06.01.22.	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға өртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Саусақ ойыны: "Жанғақтармен ойын" Шарты: Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Артикуляциялық жаттығу: "Сағат"-тілді ауыз қуысынан шығарып, жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Балаларға бүгінгі тақырып бойынша әңгімелеу.	Санамақ жаттату.	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>			<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Балапан"  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға камқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарымен қағазды умаждау арқылы екі бөліктен тұратын балапанды жасай білуге қосымша бөліктерін дайындауға үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Өн тыңдау: "Құстар жем шоқиды"  Тиличеева  Өн салу: "Құстар келді"  Ж.Кәдірмағамбетов  Би: "Кішкентай үйректер биі"  Муз.Вернер</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Доптарды себетке лақтыру.Еденде жатқан арқан үстімен жүру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>			<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптас-тыру. Қыстайтын</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	

			<p>күстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай күстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Шапшандылыққа үйрету.</p> <p><b>-Жеке жұмыс:</b></p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақша қар Жапты біздің ауланы.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата беруді үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			Қимылды ойын: "Жалғыз аяқ жолмен"	Балаларға қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Имранмен жұмыс: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелеу.	Бекарыспен артикуляциялық жаттығу жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.			
<b>Серуен</b>			Құстарды бақылауды жалғастыру. Қыстап қалатын құстардың аттарын айтып, жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> "Көпіршік"	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Балаларға қыста ағаштарда жапырақ-тар болмайтындығын көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жеке гигиенасы туралы айту. Балаларды ауа-райына қарай киіндіруді ата-аналарға ескерту. Балаларды ұйымшылдыққа үйрету, бір-бірімен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.			

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
II - апта (10 - 14 қаңтар, 2022ж.)  
Кіші №1 "Құлыншак" тобы  
Тақырыпша: "Үй жануарлары"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22.	Сейсенбі 11.01.22.	Сәрсенбі 12.01.22.	Бейсенбі 13.01.22.	Жұма 14.01.22.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойыны: «Екі бөлікке қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырып, атын атау, сөйлем құрау.	Саусақ жаттығуы: "Тіс щеткасымен ойын" Шарты: Тіс щеткаларын алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды.	"Сынарын тап" ойыны Мақсаты: үй жануарларының үлкен-кіші мүсіндерін немесе суреттерін қарап, төлдерінің қасына қойып, "Қозы кішкентай, қой үлкен болады" деп сөйлем құрастыру.	"Лото" ойыны Мақсаты: үй жануарларының қиынды кубиктерін жинастыру. Саусақ жаттығуы	Саусақ жаттығуы: "Доп" Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды)
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Танертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларға бүгінгі тақырып бойынша әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап, түсін ата»	"Мен бастаймын, сен аяқта" үй жануарларының суреттерін көрсетіп, атауларын сұрау.	Саусақ ойыны: "Ауада сурет салу" Мақсаты: Ауада пішіндер суретін салу.	Жұмбақ жасыру Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шағады.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.</p> <p><b><u>2.Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы: "Үй жануарлары"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>"Жайлаудағы қошақандар"</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру. Қойлардың суретін жайлауға орналастыру-ды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы: "Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?" латыш ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып ертегіні тыңдауға үйрету, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, балалардың тілін белсендіру, зат-тарды тануға және атауға үйрету.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>"Қошақандарға шөп береміз"</b>  <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін қол қимыл-қозғалыс икем-діліктерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: "Иттер - менің достарым"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, екі затты көлемі бойынша салыстыруға сабалақ, жұмсақ, үлкен-кіші сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру, балаларды үлкен және кішкентай тәрелкенің қайсысына тиісті екенін ажырату. Заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Ән тыңдау:</b> "Қояндар"  Т.Ломова  <b>Ән салу:</b> "Сұр қоян"  А.Филиппенко  Музыкалық ырғақты қимыл:  "Қояндар мен қу түлкі"  Токсанбаев.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелең-деген (қайталамалы) жолмен жүру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелең-деген (қайталамалы) жолмен жүру.</p>
---	---	--	---	--	--

	қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Қыстаған құстарға, хайуанаттарға а қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,</p>	<p><b>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. Сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып анықтауды ұсыну.  <b>Еңбек:</b> Қар ұшқыны жаңбыр сияқты бұлттан жаратылатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Өз учаскесін қардан тазартуға балаларды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Кім алысқа лақтырады?"  <b>Мақсаты:</b> Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз  Қыста көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады. Олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі. Суық күнде қар ұшқындары желдеп жауады.  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  <b>Мақсаты:</b> Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  <b>Қимылды ойын:</b> "Аңшы мен қояндар"  <b>Мақсаты:</b> Лақтырған затты нысанаға дәл тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықты-</p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қандай болатынын айту. Қырау түскен ағаштарға назарларын аудару. Темір затқа үрлеп көрсету.  Біздің буымыз қырауға айналатынын түсіндіру.  Қырау бұл кәдімгі бу екенін түсіндіру, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашығында пайда болады.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> "Суыққойлар"  <b>Мақсаты:</b> Қимылдық жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз  Тазартып бар кір,  шаңнан.  Қыс өнерін бастады.</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қабілеттерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалау-шы ағайға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Әрқашанда үлкенге көмек қолын соза білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> "Үйсіз қалған қоян"  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз  Көл бетінде жатыр айдын - мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай біз ойнап.  Шаңғы теуіп жарыса-мыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еркін ойын.</b></p>

	Басқан жері сықырлап келіп қалды. <b>Еркін ойын.</b>		ру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аппақ болып жатады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) <b>Еркін ойын.</b>	Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. <b>Еркін ойын.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Баяу әуен тыңдату.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Балапандар»	«Жаңбыр»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата беруді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	1. Дидактикалық ойын: "Лақтырып ұстап ал" 2. Тіл жаттығуы Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. 3. Еркін ойындар	1. Дидактикалық ойын: "Ауыл ғажайыптары" 2. Тіл жаттығуы Ар-ар-ар, Жауады қар. 3. Ертегі оқып беру.	1. Дидактикалық ойын: "Балалар серуенде" 2. Тіл жаттығуы Яз-яз-яз, Сақылдаған сары аяз. 3. Еркін ойындар	1. Дидактикалық ойын: "Өз түсінді тап" 2. Тіл жаттығуы Ран-ран-ран, Соғады боран. 3. Санамақ жаттату	1. Дидактикалық ойын: "Қуыршақты ұйықтату" 2. Тіл жаттығуы На-на-на, Зулайды шана. 3. Ертегі айтып беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирмен түстерді ажырата білуге жұмыс жүргізу.	Ұлданаға үй жануар-лары суреттерін көрсе-те отырып, атауларын сұрау. Тілін дамыту.	Джамилмен жұмыс: Қыс мезгіліндегі ерекшелік-тер туралы әңгімелеу.	Имранмен артикуляциялық жаттығу жүргізу.	Балалардан үй жануарлары мен олардың төлдері туралы сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру. Балаларды қар	Қар ұшқындарына бақылау жүргізе отырып, қар ұшқындары-мен	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауайына байланысты	Балаларға қыраудың қандай болатынын айта отырып, қырау түскен	Балаларға мұздың қасиеті туралы айтуды жалғастыру.

	<p>үстіндегі адамдардың, жануар-лардың, құстардың ізін айыра білулерін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қармен ойнау білу"</p>	<p>таныстыруды жалғастыру. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып анықтауды ұсыну.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Ақ аю"</p>	<p>құбылыстарды түсіндіруді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Екі аяз"</p>	<p>ағаштарға назарларын аударту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Аяз-Қызыл мұрын"</p>	<p>Байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қарлы әткеншек"</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы айту. Ауа-райына қарай киіндіруді ата-аналарға ескерту. Ата-аналарға апталық тақырып бойынша әңгімелеу. Үйде балаға көңіл бөлуді тапсыру.</p>				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
III - анта (17 - 21 қаңтар, 2022ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Тақырыпша: " Орманда нелер менендейді?"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22.	Сейсенбі 18.01.22.	Сәрсенбі 19.01.22.	Бейсенбі 20.01.22.	Жұма 21.01.22.
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Екі бөлікке қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырып, сөйлем құрау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды» Мақсаты : Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Карусель»	<b>Аутотренинг:</b> «Мен жақсы сөйлеймін» Менің тыныс алуым жақсы, Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы, Мен ертең де жақсы сөйлеймін.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалардан өз есімдерін және ата-анасының есімдерін сұрау.	Балаларға бүгінгі тақырып бойынша туралы әңгімелеу.	ҮОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Саунамақ жаттау: «Он саусақ»	«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Таныс тақпақтарды еске түсіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Ирелендеген жолмен жүру.Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см заттарды аттап өту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жабайы аңдар.Аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аюмен жақын таныстыру.Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататынын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға,коршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p><b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қоян,қонжық»</b> <b>Мақсаты:</b>Аю мен қоянның балаларымен,олардың сыртқы түрлерімен таныстыру.Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы: «Көгалда көжек секіреді»</b> <b>Мақсаты:</b> ақ қар үстімен жүрген көжектің ізін көк бояумен салуға үйрету.Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. Қыс мезгілінде аңдарға,жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Төбешік»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,ұсынған шарт бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> Ән тыңдау: «Қояндар» Т.Ломова Ән салу: «Сұр қоян»А.Филиппенко Музыкалық ырғақты қимыл: «Қояндар мен құ түлкі» Токсанбаев</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Түзу бағытта (1-15 см)заттарды аттап өту.Допты жоғары лақтыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> Ән тыңдау: «Қояндар» Т.Ломова Ән салу: «Сұр қоян»А.Филиппенко Музыкалық ырғақты қимыл: «Қояндар мен құ түлкі» Токсанбаев</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Түзу бағытта (1-15 см)заттарды аттап өту.Допты жоғары лақтыру.</p>
<p><b>Серуен дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Мұздақты бақылау:</b> Күн жылып, қар ериді, су</p>	<p><b>Қарды бақылап,қасиеттерін</b></p>	<p><b>Қар басқан көшені бақылау:</b> қысқы көрніс деп</p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылап,</b></p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылау:</b> құстар мен аңдардың</p>

	<p>болып, ойық жерге жиналып, кешке қайта қатады деп түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұздақтың бетіне құм себу: адамдар тайып жығылмау үшін осылай жасайтынымызды түсіндіру, үлкендерге көмектесуге деген ұмтылыстарын қолдау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаңа жылдық ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталату, қызықты сәттерді еске алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршақты шанамен қыдыртамыз». Өздерін де шанамен қыдыртып, қуаныш сыйлау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>әңгімелеу:</b> ол салқын, жылы жерде не істейді деп сұрап, тәжірибе үшін ішке қар алып барып, бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы қардан тазартып, ағаш түбіне үю. Қарды кез-келген жерге үйе беруге болмайтынын әңгімелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ойыншық күрек қайда?» Үлкеннің нұсқауы бойынша жүре отырып, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Еркелетіп атаймыз» сөз құрамдарын үлкенмен бірге айтқызып қайталату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>осындай қар жамылған дала мен көшені айтатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян отыр» сөздерін жаттатып, қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жабайы жануарларды ажыратып, атату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды мұқият жинату, міндеттерін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p><b>салыстырып, әңгімелеу.</b> Қайсысы қатты, қайсысы жұмсақ сұрау. Бақылауды іште жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алысқа лақтыр» лақтыру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 15 - 20 см. биіктіктегі жіптен аттату.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>іздерін салыстырып, әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» бір –біріне соқтығыспай қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктерді ата» көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Түзу жолмен жүреміз» бір бағытта қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу музыка тыңдату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	«Балапандар»	«Жаңбыр»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»

<b>ояту, сауықтыру шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: "Асқа байлық, денге саулық"				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»	Балаларға күз мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгімелеу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирмен жұмыс: Д/О «Қолымда не бар?»	Имранмен жұмыс: Д/О «Не өзгерді?»	Джамилмен жұмыс: Д/О «Қай қолымда көп?»	Санжармен жұмыс: Д/О «Ойыншықты тап»	Имранмен жұмыс: Д/О «Жұбын тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Күн жылып, қар ериді, су болып, ойық жерге жиналып, кешке қайта қатады деп түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"	Қарды бақылап, қасиеттерін әңгімелеу: ол салқын, жылы жерде не істейді деп сұрап, тәжірибе үшін ішке қар алып барып, бақылауды жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> "Кім баяу?"	Қар басқан көшені бақылау: қысқы көрніс деп осындай қар жамылған дала мен көшені айтатынын әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Қар мен мұзды бақылап, салыстырып, әңгімелеу. Қайсысы қатты, қайсысы жұмсақ сұрау. Бақылауды іште жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> "Құстар ұяларында отыр"	Қардағы іздерді бақылау: құстар мен аңдардың іздерін салыстырып, әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Менің зымыраған көңілді добым"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға апта тақырыптарына байланысты кеңестер беру. Айлық төлем ақан ы уақытылы төлеулерін ескерту. Балаларға балабақшаға таза, ұқыпты, ыңғайлы киімдерін кигізіп әкелуді айту.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
*Курбан* Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV - апта (24 - 28 қаңтар, 2022ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Тақырыпша: "Құстар біздің досымыз"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22.	Сейсенбі 25.01.22.	Сәрсенбі 26.01.22.	Бейсенбі 27.01.22.	Жұма 28.01.22.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Саусак ойыны: "Тіс щеткасымен ойын" Шарты:Тіс щеткаларын алып саусак ұштарына қойып,үйкелеп массаж жасайды.	Артикуляциялық жаттығу: "Инеше" Ауызды кең ашық,Тілді жіңішкертіп,ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Саусак ойыны: "Жаңғақтармен ойын" Шарты: Жаңғақты алақанның арасына салып,айналдыру. Балалардың қолдары жаттығып,сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Артикуляциялық жаттығу: "Сағат"-тілді ауыз қуысынан шығарып,жіңішкертіп ұстап,оңға,солға қимылдату керек.	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Шарты: Жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып, сәйкес келетін мезгілге қойып шығады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жұмбақ жасыру Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады	Балаларға бүгінгі тақырып бойынша әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап, түсін ата»	"Мен бастаймын,сен аяқта" үй жануарларының суреттерін көрсетіп, атауларын сұрау.	Саусак ойыны: "Ауада сурет салу" Мақсаты: Ауада пішіндер суретін салу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.</p> <p><b><u>2.Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы: "Құстар біздің досымыз. Торғай"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.</p> <p><b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық"</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды шымшып үзіп алу әді-сін бекіту және дома-лақ, жұмып мүсін тура-лы мағлұмат беру. Сазбалшықты алақан арасына салып, дома-лақтау тәсілдерін үйре-ту, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай мен мысық» (өлең)  <b>Ертай Ашықбаев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталатуға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар сайрайды»  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қағаз бетіне үзік сызықтарды түсіруді үйрету.Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту.Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп-аз.Біреу ұғымдары»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың көп-аз,біреу ұғымдарымен таныстыра отырып,заттардың санын көз мөлшермен анықтай алуға үйрету.  <b>Музыка</b>  Өн тыңдау: «Құстар »  Л.Банникова  Өн салу: «Торғай»  Райымқұлова  Би: «Кішкентай үйректер биі»  Муз.Вернер Томас</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.</p>
--	---	--	--	---	---

	жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауладағықар басқан ағаштарды бақылау:</b> ертегідей көрністі тамашалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғанайық» шанамен сырғанатып, қуаныш сыйлау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Секіріп өт» Қос аяқтап секіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолға құм себу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Ауласыпырушының еңбегін бақылау:</b> құралдарын атап, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мұздақпен сырғанаймыз» қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Дыбыс қай жерден шығады?» кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау, үлкендерге көмектесуге деген ұмтылыстарын қолдау.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Аула маңындағы көліктерді бақылау:</b> түрлерін атау, қандай жұмыстар атқаратынын әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» түстерге сай қимылдыр орындауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай көлік?» өз тәжірибелеріне сүйеніп, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Серуенге арналған ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау:</b> қысқы бұлттар қою болады деп әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады – ұшпайды» зейінді болуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашып, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылап, салыстырып, әңгімелеу.</b> Қайсысы қатты, қайсысы жұмсақ сұрау. Бақылауды іште жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алысқа лақтыр» лақтыру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 15 - 20 см. биіктіктегі жіптен аттату.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Баяу әуен тыңдату.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу әуен тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Балапандар»	«Жаңбыр»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата беруді үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	1.Дидактикалық ойын: "Өз түсінді тап" 2.Тіл жаттығуы Пан-пан-пан, Сап-сары балапан. 3.Еркін ойындар	1.Дидактикалық ойын: "Қуыршаққа қонаққа барамыз" 2. Тіл жаттығуы Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. 3. Ертегі оқып беру.	1.Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" 2.Тіл жаттығуы Ғай-ғай-ғай, Жем шокиды торғай. 3.Еркін ойындар	1.Дидактикалық ойын: "Кімнің,ненің дауысы?" 2.Тіл жаттығуы Ға-ға-ға, Тал басында қарға. 3. Санамақ жаттату	1.Дидактикалық ойын: "Сыңарын тап" 2.Тіл жаттығуы Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш. 3.Ертегі айтып беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирмен жұмыс: Д/О «Қолымда не бар?»	Имранмен жұмыс: Д/О «Не өзгерді?»	Джамилмен жұмыс: Д/О «Қай қолымда көп?»	Санжармен жұмыс: Д/О «Ойыншықты тап»	Имранмен жұмыс: Д/О «Жұбын тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Ағаштың қысқы көркін бақылауды жалғастыру. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Қармен ойнау білу"	Балаларға терезедегі әдемі өрнектерді көрсетіп, олардың қалай пайда болғанын айту.Олардың ойын толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ аю"	Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбы-лыстарын бақылай білуге үйрету, қыста желдің суық болатынын түсіндіру.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> "Екі аяз"	Аула сыпырушының қыс кезіндегі жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтырып, үлкенге құрмет көрсе-туге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Аяз-Қызыл мұрын"	Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Қарлы әткеншек"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жеке гигиенасы туралы айту. Ауа-райына қарай киіндіруді ата-аналарға ескерту. Ата-аналарға апталық тақырып бойынша әңгімелеу. Үйде балаға көңіл бөлуді тапсыру.				

Тексерілді  
«№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
I - апта (31 қаңтар - 04 ақпан, 2022ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып: "Мен және қоршаған орта"  
Тақырыпша: "Қыс қызығы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22.	Сейсенбі 01.02.22.	Сәрсенбі 02.02.22.	Бейсенбі 03.02.22.	Жұма 04.02.22.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: "Қыстырғыштармен ойын" Шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады.	Артикуляциялық жаттығу: "Кесе" Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеу керек.	Саусақ ойыны: "Салат" Сәбіді алып тазалай-мыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақаньна ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеу-деге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдей-міз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)	Артикуляциялық жаттығу: "Саңырау құлақ" Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып ұстау керек.	Саусақ ойыны: "Доп" Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды)
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Белгілен-ген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Қосақтасып жүгіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: "Әсем шырша"</b>  <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын есте сақтау қабілетін зейінін сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><u><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы: "Жасыл шырша" өлеңі Есентай Ерботнн.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы өлеңді оқу,өлең мазмұнын таныстыру, шырша мәңгі жасыл, қысы-жазы бір түсте болатынын айтып өту. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру, керек сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы: "Шыршаның шамдарын жағамыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: "Пойыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып, пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Ән тыңдау: "Ақшақар" Қуатбаев  Ән салу: "Аяз Ата мен балалар" Г.Абдрахманова  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  Би: "Билейміз Аяз Атамен" Фасхудинова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Ән тыңдау:"Ақшақар" Қуатбаев  Ән салу: "Аяз Ата мен балалар"  Г.Абдрахманова  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  Би: "Билейміз Аяз Атамен" Фасхудинова</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қосақта-сып жүгіру. Ұсақ зат-тарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін маши-намен таныстыруды жалғастыру. Ол не</p>	<p><b>Қысқы ауаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыстың өзгеше-лігіне, сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Торғайға бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білім-дерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіс-пеншілікке</p>	<p><b>Қарға бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту,таби-ғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Жерде не жатыр, қардың түсі қандай деген</p>	<p><b>Күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн</p>

	<p>істейді, қарды қалай жинайтынын түсіндіру. Қоршаған ортада-ғы нәрселермен білім-дерін толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарға, ыдыстарға түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Кім алысқа лақтырады?"</p> <p>Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Қане, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>Ақыл-ойын дамыту. Қар жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын, аяз сияқты жаңа сөздер қатарларының мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, затты алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (аяз) Жалт-жұлт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (қар)</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем, су беру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Ұшты-ұшты"</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған.</p> <p>Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>сұрақтар қою. Қар неге ұқсайды, қардан аққала жасай-тынымызды түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Көлеңке"</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға, құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешке ұясына барып қонатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Апандағы аю"</p> <p>Мақсаты: Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас бола білуге, ұжыммен дос болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Таңмен көзін ашады Өлемге нұрын шашады. (күн) Мақал-мәтел Мезгіл жетсе, мұз да еріп.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз шкафтарын рет-ретімен жинауға үйрету. Қолдарын су сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	Баяу әуен тыңдату.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Баяу әуен тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Балапандар»	«Күн»	«Жылан»	«Жылы алақан»	«Қолтырауын»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата беруді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	1.Дидактикалық ойын: "Балалар серуенде" 2.Тіл жаттығуы Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. 3.Еркін ойындар	1.Дидактикалық ойын: "Лактырып, ұстап ал" 2. Тіл жаттығуы Ар-ар-ар, Жауады қар. 3. Ертегі оқып беру.	1. Дидактикалық ойын: "Құстардың қайтуы" 2.Тіл жаттығуы Яз-яз-яз, Сақылдаған сары аяз. 3.Еркін ойындар	1.Дидактикалық ойын: "Кімнің,ненің дауысы?" 2.Тіл жаттығуы Ран-ран-ран, Соғады боран. 3. Санамақ жаттату.	1. Дидактикалық ойын: "Сыңарын тап" 2.Тіл жаттығуы На-на-на, Зулайды шана. 3.Ертегі айтып беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бекарысқа санамақ жаттатып үйрету.	Нұрдәулетке үй құстарының суреттерін көрсете отырып, атаула-рын сұрау. Тілін дамыту.	Топ балаларына қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелеу.	Имранмен артикуляциялық жаттығу жүргізу.	Толағаймен отбасы туралы әңгімелесу арқылы сөздік қорын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. Табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Қармен ойнау білу" Мақсаты: Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу.	Балаларды қыстың кереметіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қар жауып тұр,күн шығып тұр, жылы, салқын,аяз сөздерінің мағынасын қайталап еске түсіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Ұзын жол бойынша" Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті	Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. <b>Қимылды ойын:</b> "Екі аяз" Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Балалардың қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту. Жерде не жатыр, қардың түсі қандай деген сұрақтар қою арқылы қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ аю" Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам	Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Ұйымдастырушылар" Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету.

		сақтауды үйрету.		қозғалысқа үйрету.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жеке гигиенасы туралы айту. Ауа-райына қарай киіндіруді ата-аналарға ескерту. Ата-аналарға апталық тақырып бойынша әңгімелеу. Үйде балаға көңіл бөлуді тапсыру.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Папта ( 7-11ақпан 2022 ж.)**  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта».  
Тақырыпша «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.2022ж.	Сейсенбі 8.02.2022ж.	Сәрсенбі 9.02.2022ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ ойыны «Салат» Мақсаты: Бала ойната тілін отырып, дамыту.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Орманда». Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Үстел үсті ойыны «Үлкен және кіші»
Гацртеңгілік гимнастика (5мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҮОҚ) дайындық	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Ақ қоян»	Қ/О «Күн мен жаңбыр»	Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?»	Қ/О «Аюлар мен аралар»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. <u><b>Жаратылыстану</b></u> <b>Тақырыбы: «Көліктер. Автобус»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, олармен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілерімен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Жазыру</b></u> <b>Тақырыбы: «Лаққа арналған үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке бөліктерден композиция құрастыруға, оларды қағаз бетіне орналастыруға үйрету.</p>	<p><u><b>Көркем әдебиет</b></u> <b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» орыс ертегісі Корней Чуковский.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділік, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талпындыруды жалғастыру. <u><b>Сурет салу</b></u> <b>Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»</b> <b>Мақсаты:</b> Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Үй саламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру, олардың түсін, пішінің ажыратуға дағдыландыру. Пішіндерден үй құрастыра білуге үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыруларын қадағалау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Тыңдау: «Пойыз» Қ. Қуатбаев Ән салу: «Машина» К. Қуатбаев</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту.</p>
--	--	--	--	--	--

	Қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу мен зейінін дамыту. Жапсыру мазмұнына жағымды, эмоцианальды қатынасқа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Айналадағы қысқы өзгерісті бақылау</b>  Аузымыздан бу шығатынын далада аяз деп түсіндіру.  Қимылдық ойын: «төрт құбылыс тазалығы әркімнің өз міндеті екенін әңгімелеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын пысықтап жыл мезгілдерін қайталап өту.  Еңбек: Ауланы қардан тазарту, аула тазалығы әркімнің өз міндеті екенін әңгімелеу.</p>	<p><b>Жауып тұрған қарды бақылау:</b>  Табиғаттың тамаша көрнісін көре білуге үйрету.  Қимылдық ойын: «Ормандағы аю» сөздерін анық айтқызып қимылдарын жетілдіру.  Жеке жұмыс: Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.  Еңбек: Ауланы қардан тазалауға үлкендермен бірге үлес қосу.</p>	<p><b>Қар түйіршіктерін бақылау</b>  Әдемілігіне назар аудартып тамашалау.  Қимылдық ойын: «Қарды домалақтап алысқа лақтыр» дене қимылдарын жетілдіре түсу. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.  Еңбек: Бесеткідегі қарды ұстап алақанға қысып көру.</p>	<p><b>Қар іздерін бақылау</b>  Құстар мен аңдардың іздерін салыстырып әңгімелеу.  Қимылдық ойын: «Ұшақтар» бір-біріне соқтығыспай қозғалуға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажыратып атай білуге үйрету.  Жеке жұмыс: «Түзу жолмен жүреміз» бір бағытта қозғалуға үйрету.</p>	<p><b>Адамдардың қысқы киімдерін бақылау:</b>  Максаты: Күзгі қысқы киімдерін салыстырып әңгімелеу.  Жеке жұмыс: Киімдерлі ата Ұл мен қыздың киімдерін ажыратып атай білуге үйрету.  Қимыл ойын: «Сұр қоян» сөздерін анық қимылдарын жетілдіру.  Еңбек: Жолдағы қарды сыпырып тазарту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашу жаттығу «Гүл»</b>	<b>Ұйқы ашу жаттығу «Мысығым көзін ашады»</b>	<b>Ұйқы ашу жаттығу «Жылы алақан»</b>	<b>Ұйқы ашу жаттығу «Балапан»</b>	<b>Ұйқы ашу жаттығу «Жаңбыр»</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\О: «Тосап дайындау	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту.	Д\О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Сұр көжек»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алангирмен жұмыс санамақтар жаттату.	Имранмен жұмыс саусақ ойындарын үйрету.	Джамилмен жұмыс санамқтар жаттату.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Айналадағы өзгерісті әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. Қ/о: «Алысқа лақтыр» Қарды оң Және сол қолмен лақтыруға үйрету.	Қ/о: «Ормандағы аю» Сөздерін, ережесін үйретіп, қимыл белсенділіктерін жетілдіру.	Қ/о: «Ұшады-ұшпайды» зейінді болуға үйрету.	Қ/о: «Ұшақтар» бір-біріне соқтығыспақ қозғалуға үйрету.	Қ/О: Ақ қоян Балаларды ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға тәртібін ескерту Өзара дербес әрекеттер Балалар отбасында достық туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 14 -18 ақпан 2022 ж.)**  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем».  
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж.	Сейсенбі 15.02.2022ж.	Сәрсенбі 16.02.2022ж.	Бейсенбі 17.02.2019ж.	Жұма 18.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» Мақсаты:Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ ойыны «Салат» Мақсаты: Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Орманда». Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,қызығушылық сезімдерін арттыру.	Үстел үсті ойыны «Үлкен және кіші»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (УОҚ) дайындық	Қ/О «Мысық пен торғайлар»	Қ/О «Ақ қоян»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?»	Қ/О «Аюлар мен аралар»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бөренелерден аттап өту.Допты бір-біріне еңкейтіп тұрып домалату.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мамандық,Дәрігер»  Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығынын не үшін қажет екендігін түсіндіру.Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап,оны түсініп,қайталай білуге үйрету.Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тамаша» М. Әлімбаев өлеңін оқу.  <b>Мақсаты:</b>Көркем сөзге деген көңіл күй деңгейлерін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауда түсінікті сөйлеуде,мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен рольді орындау,қабілеттіліктері н қалыптастыру,әдептілікке тәрбиелеу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, ұлпа қарлардың бейнесін салуға үйрету.Гуашьпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпір»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарын бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін ,пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру,ұсынған шарт бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,көпір құрастыра білуге үйрету.  <b>Музыка</b>  Тыңдау: «Біздің балабақшамыз»  С.Сапарғалиев  Ән салу: «Бала бала балақан» И.Нүсіпбаев  Әуенді қимыл-қозғалыс: «Біз көңілді баламыз»  Жұмабекова</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.Допты жерге ұрып,ыршытып ұстап алу.  <b>Музыка</b>  Тыңдау: «Біздің балабақшамыз»  С.Сапарғалиев</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.Допты жерге ұрып,ыршытып ұстап алу.</p>
--	--	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Кептерді бақылау,атын қайталатып дене мүшелерін атап өту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Жеке жұмыс:</b> «Буынды қайтала» дыбыстық артикуляциялық жаттығу.  ла-ла-лаАсан жақсы бала.  Ыз-ыз-ыз Айша жақсы қыз.  Ян-ян-ян секіреді коян  <b>Еңбек:</b>Құстарға жем шашу,қамқорлыққа тәрбиелеу,</p>	<p><b>Мұзды бақылау:</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн жылып қар ериді,су болып ,ойық жерге жиналып кешке қайта қайтады деп түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршақты шанамен қыдыртамыз»Өздерін де шанамен қыдыртып қуаныш сыйлау.  <b>Жеке жұмыс:</b>тақпақтарын айтқызу,қызықты сәттерді еске сақтау.  <b>Еңбек:</b>Мұздақтардың бетіне құм себілгені қарату түсіндіру,</p>	<p><b>Желді бақылау:</b>  <b>Мақсаты:</b>Бағытын лента арқылы анықтау.Жазғы желмен салыстырып әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Төрт құбылыс»табиғат құбылыстарын қарапайым қимылдармен көрсете білуге үйрету. «Жел»-тербеледі,«қар»-айналу,«жанбыр»-бастарын бүркеп отыру , «күн»-жүгіру.  <b>Еңбек:</b> «Қарды ортаға үйеміз»үлкендерге көмектесуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Аула маңындағы көліктерді бақылау:</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлерін атау,қандай жұмыстар атқаратынын әңгімелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бағдаршам»түстерге сай қимылды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай көлік» өз тәжірибелеріне сүйеніп әңгімелей білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b>Серуенге арналған ойыншықтарды жинау.</p>	<p><b>Бұлтты бақылау:</b>  <b>Мақсаты:</b>Қысқы бұлттар қою болады деп әңгімелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшады - ұшпайды»зейінді болуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұлқай мезгіл?»жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b>Құстарға жем шашып қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Саяхат»	«Қолтырауын»	«Оянамыз бәрміз»	«Жылан»	«Шапалақ»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Мозайка»  Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылдық ойын: «көжектер мен түлкі»</p>	<p>Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>Д\О: «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек»</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Асия мен Еркеге «Әжем»әнін жаттату.	Балаларға көктем мерекесіне тақпақтар жаттату.	Аяулым мен Ринатаға «Топ-топ балақан» әнін жаттату.	Тіл ұстарту жаттығуларды жаттату.	Балаларды шығармашылық жұмысына дайындық жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршақты шанамен қыдыртамыз»Өздерін де шанамен қыдыртып қуаныш сыйлау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төрт құбылыс»табиғат құбылыстарын қарапайым қимылдармен көрсете білуге үйрету. «Жел»-тербеледі,«қар»-айналу,«жаңбыр»-бастарын бүркеп отыру , «күн»-жүгіру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Бағдаршам»түстерге сай қимылды үйрету.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшады - ұшпайды»зейінді болуға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын төлеулерін ескерту. Өзара дербес әрекеттер Балалардың тақпақ жаттатуын ескерту. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Т. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
*IV апта ( 21-25 ақпан 2022ж.)*  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта».  
Тақырыпша «Музыкалық аспаптар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж.	Сейсенбі 22.02.2022ж.	Сәрсенбі 23.02.2022ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)	Саусак ойыны: «Қимылды қайтала» жаттығуы	Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат»	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты : Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	Саусак ойыны: «Салат» Бала саусағын ойната отырып тілін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҰОҚ) дайындық	Қ/О: «Ақ қоян»	Қ/О: «Мысық пен торғайлар»	Қ/О: «Аю»	Қ/О: «Түлкі мен көжектер»	Қ/О: «Күн мен жаңбыр»
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты жерге ұрып,ыршытып ұстап алу.Гимнастикалық таяқшалардан секіру.</p> <p><b><u>Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:«Менің елім-Қазақстан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру.Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеп,өзінің еліне,жеріне,табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құймақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту,шығармашылық</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырып:</b> <b>«Балбұлақ»(өлең)Нұрхан Жанаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға,барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарандашпен үзбей ирек сызықтар салуға үйрету. Икемділігін, жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Негізгі түстерді қызыл,сары,жасыл,көк,ата у тани алу дағдыларын бекіту.Заттардың түстері жайлы білімдерін заттарды түстері бойынша іріктеу,ептілігін бекіту.Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау: «Хайляйлім»</p> <p>Халық әні.</p> <p>Ән салу: «Барабан»</p> <p>Б.Дәлденбаев</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Қоңыраумен би»муз.Е.Марченк</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық таяқшалардан секіру.Белгіленген жерге дейін (2-3 м)еңбектеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық таяқшалардан секіру.Белгіленген жерге дейін (2-3 м)еңбектеу.</p>

	қабілетін арттыру, тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, қайырымдылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Ауа –райын бақылап, атап өту</b> :Күн аяз, жел қатты деп сипаттап өту.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : «Жалаушаны тап» кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> : «Атап көрсет» дене мүшелерінажыратып, атап білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b> : Ойыншықтарды жинап, үлкеннің көмегімен ішке апаруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> :Кептерді бақылау, атын қайталатып, дене мүшелерін атап өту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>: «Не үшін қажет?» құралдардың не үшін қажеттігін атауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : «Буынды қайтала» дыбыстық артикуляциялық жаттығулар. (ла-ла-ла- Асан жақсы бала, ыз-ыз-ыз- Айша жақсы қыз, ян-ян-ян- секіреді қоян...)</p> <p><b>Еңбек</b> : Құстарға жем шашу, камқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b> :Тазалықтың үлкен еңбекпен келетінін әңгімелеп, ерінген ешнәрсеге қол жеткізе алмайтынын айтып, түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : «Саптан шықпа» сап түзеп жүре білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>: «Поезд» тізбектеле жүре білуге үйрету беру.</p> <p><b>Еңбек</b> :Ересектермен бірге ауланы қоқыстан тазалау.</p>	<p><b>Ересек топ балаларының ойын әрекетін бақылау</b> :Балалардың ойын ережелерін дұрыс орындауларына үлгі ретінде ұсыну.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> : «Алысқа лақтыр». Қарды оң және сол қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> :Мұздақта сырғанауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b> :Серуенге алып шыққан ойыншықтарды жинауға үйрету.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> : Қысқы желдің басқа желдерден айырмашылығын әңгімелеу.</p> <p>Қысқы жел «боран» деп аталатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : Жаңа жылғы тақпақ пен әндерді қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> : «Қоянды шанамен қыдыртамыз» .Ойын әрекетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек</b> : Қар күреп, еңбексүйгіштікке тәрбиелеп, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Әлди-әлди» тыңдату.	«Құлыншақ» тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Кемпір қосақ»	«Шапалақ»	«Мысықтар»	«Оянамыз бәріміз»	«Мысығым көзін ашады»

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Қ\О: «Аққоян»Мақсаты: Тез жүгіруге шыдамдылыққа үйрету.	Д\О: «Пирамида» Мақсаты:атауын атау, үлкен және кіші пішінін ажырату.	Д\О:«Төлдерін тапта, көрсет» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\О:«Вагондарға дөңгелек таңда» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату.	Қ\О «Қос аяқпен секір» Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Ақшақар»өлеңін жаттау	Көп,аз сурет бойынша айтқызу Ұлдана мен Аяулым.	Санжар мен Нұрдәулетке үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Тамерлан мен Бекарысқа геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	Т/Т бұрышында еңбек гүл суару, сұрту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қимыл ойын: «Төрт құбылыс»ойын ережесімен таныстыру,қимылдарын үйрету.	Қимыл ойын: «Мұздақта сырғанаймыз»қауіпсіздік шараларын сақтай отырып балалардың қимыл белсенділігін дамыту.	Қимыл ойын: «Сұр қоян»сөздерін анық қимылдарын жетілдіру	Қимылды ойын: «Ормандағы аю»сөздерін анық айтқызып қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Қарды домалақтап алысқа лақтыр»дене қол қимылдарын жетілдіре қызығушылықтарын ояту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланы ауа –райына сай киіндіру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Баланың жеке гигиенасы» туралы әңгіме.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтангалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**І апта ( 28-4 наурыз 2022ж.)**  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша: Аванның мерекесі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж.	Сейсенбі 01.03.2022ж.	Сәрсенбі 02.03.2022ж.	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыр-қуыр, қуырман» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын ойлау кабілетін дамыту.	Саусақ ойыны«Құлын» Ораманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтындаршы балалар, Сонда кім ашады?	Ешкі Күнде тәртіп бұзыпты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп -, Мүйізін қағып алыпты.	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Бал алардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҰОҚ) дайындық	Қ/О «Күн мен жаңбыр»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Көлеңке»	Қ/О «Аюдың апанында»	Қ/О «Ұйқыдағы түлкі»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. (шарды, кішкентай доптарды). Аяқ ұшымен жүру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Наурыз келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесін басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрлерін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Гүлдер» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдермен таныстыру, сурет арқылы сөйлем құратып ауызекі тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Орамалды безендіру»</b><b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. (Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Ән тыңдау «Ақ мамам» (Е. Хасанғалиев. А. Асылбек) Ән айту: «Мама, туған күніңмен!» Н. Тлендиев Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топ-топ балақан» (М. Арынбаев. А. Асылбек)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау          «Ақ мамам»          (Е. Хасанғалиев. А. Асылбек)</p> <p>Ән айту: «Мама, туған күніңмен!» Н. Тлендиев</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	Күнді бақылау.Қысқы кезгі күнмен салыстырып,әңгімелеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» қимыл қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: Көктем айларын қайталатып, жаттату. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту.	Желді бақылау : Желдің ерекшелігі туралы , ауа райын өзгертуге қатысы барын әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Топтастырып ата».Заттарды топтастыра атай білуге үйрету. Жеке жұмыс : Қазақша балалар есімдерінің мәнін түсіндіру. Еңбек :Серуенге алып шыққан ойыншықтарды жинап,алып жүруге үйрету.	Ауа –райын бақылап,атап өту.Күн жылынып келеді,қар ери бастады,құстар өздерін сергек сезінуде. Қимылды ойын : «Құстар және ұялары» .Бірлескен ойын әрекетінде бала бойында қарапайым ережелерді қалыптастыру. Жеке жұмыс :Күнделікті әрекет кезінде құрдастарымен сыпайы қарым- қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек : Берілген тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Құстарды бақылау : Олар да көктемнің жылыуының жақындағанын сезінуде.Өздерін сергек сезінуде,көңілді шықылықтайды. Дидактикалық ойын: «Не болды?»Судың қасиетін бақылау:Қар болды,қар еріді,су болды. Жеке жұмыс : «Сызықпен жүр»Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Еңбек :Құстарға жем шашу,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау :Ағаштарда қар да, жапырақ та жоқ.Олар ұйқыдан оянды, енді оларда бүршік пайда болатынын айту. Қимылды ойын : «Допты қақпаға »нысананы көздеп,аяқпен тебе білуге үйрету. Жеке жұмыс :СТО-дың бастамасы салыстыру,топтастырудың ,қорыту іскерліктерін дамыту. Еңбек :Үлкендер көмегімен ағаш түбін қоқыстан тырнауышпен тазарту
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Балапандар»	«Күн»	«Жылан»	«Жылы алақан»	«Қолтырауын»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Д/О: «Көлеңкесін табу».	Д/О: «Менің досым» достық қарым –қатынас туралы түсінік беру, құрметтеуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Түрлі –түсті сақиналар» Пішініне қарай таяқшаға тізуді үйрету.	Сенсорикалық ойыншықтар мен ойнату.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Томирис пен Бекарыстың сөздік қорларын дамыту	Балаларға аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттату.	Исмайл мен Имранға үй жануарлары атауын ажырата білуге үйрету.	Қазақ бұрышындағы ұлттық көрнекіліктерді айтып, көрсетіп, түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды баөбекжай-бақшаға таза ұқыпты киіндіру. Төлем ақыны уақытында төлеу. Ата-аналардың маска кию режимінің сақталуын қадағалап айту. Келмеген күндеріне анықтама әкелуін ескерту.				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

*II апта (7-11 наурыз 2022 ж.)*

Кіші №1 "Құлыншақ" тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша **Ертегілер елінде. Театр әлемі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж. Сенбі 05.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж.	Сәрсенбі 09.03.2022ж.	Бейсенбі 10.03.2022ж.	Жұма 11.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Үстел үсті ойыны «Үлкен және кіші»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҮОҚ) дайындық	Қ/О «Мысық пен торғайлар»		Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?»	Қ/О «Аюлар мен аралар»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.Допты 1м қашықтықтаға қақпаға домалату.</p> <p><b><u>Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтардың көмегімен қарапайым сюжеттерді сахналау (Түлкі мен тырна ертегісі )»</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні балаларға оқып беріп оның ішіндегі кейіпкерлермен жақын таныстыру.Сурет бойынша сөздік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойыншықтардың көмегімен ертегіні сахналау.</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құрақ көрпе»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Құрақ туралы түсінік</p>		<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін қатарластырып қою және беттестіруге үйрету.Заттардың өлшемін сөзбен білдіру пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту.қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау: «Жайдарман» казак халық әні.</p> <p>Ән салу:</p> <p>«Сұр қоян»А. Филиппенко</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Жаттығу»</p> <p>Макшанцева(аудармасы)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуКішкентай доппен кегельдер арасында ирелендер жүгіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуКішкентай доппен кегельдер арасында ирелендер жүгіру.</p>
--	--	--	--	--	--

	беру.Геометриялық пішін-ұшбұрышты қолдана отырып,кұрақ көрпе жасауды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Еріп жатқан қарды бақылау :Су қайдан пайда болды деген сұраққа жауап алу.Қолғаптарын су қылмауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Буындарды қайтала»буындарды қайталау арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыс : «Үш әрекетке бағдарлау» табу,әкелу, тапсырманы орындауға үйрету.Мысалы: ойыншықты тауып, алып келіп,үстелдің үстіне қой\аюдың қасына қой т.с.с. Еңбек :Еріген суды жыраға бұру,аяқ киімдерін суламауға дағдыландыру.		Бұлттарды бақылау:Күн жиі бұлттанса да, жел оларды тез айдап кетуде.Көктем күні тез құбылып тұратынын әңгімелеу. Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр» белгіге сай қимылдар орындату. Жеке жұмыс :айналадан үшбұрыш,шаршы,дөңгелек пішінді заттарды табуға үйрету. Еңбек :Аула тазалығына үлес қосу.	Аула маңындағы көліктерді бақылау: Көліктердің түрлерін атап өтіп,пайдасы туралы әңгімелеу.Қарапайым жол ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын:Заттарды салыстырып,2-3 айырмашылығын атату. Еңбек :Аула тазалын сақтауға үйрете беру,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс :Жіптің астынан сеңкейіп өтуге үйрету.	Ауа райын бақылап атап өту:Көктемгі өзгерістерді атап өтіп,жануарлардың төлдері болатынын,күн жылынғанда тіршілік ояматынын қарапайым тілмен жеткізу. Қимылды ойын : «Төрт құбылыс» нұсқауға сай қимылдар жасауға үйрету. Жеке жұмыс :Жануарлар жайлы такпақтар қайталату. Еңбек :Гүлзардағы еңбек қоқыстан тазарту,қопсыту.

	Тазалыққа баулу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату		Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту.	ДҰО: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Сұр көжек»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Менің әжем» әнін жаттату.		Балаларға «Топ-топ балақан» әнін жаттату.	Тіл ұстарту жаттығуларды қайталату.	Балаларды шығармашылық жұмысына дайындық жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»		<b>Қимылды ойын:</b> «Төрт құбылыс»табиғат құбылыстарын қарапайым қимылдармен көрсете білуге үйрету. «Жел»-тербеледі,«қар»-айналу,«жаңбыр»-бастарын бүркеп отыру , «күн»-жүгіру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Бағдаршам»түстерге сай қимылды үйрету.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшады - ұшпайды»зейінді болуға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын төлеулерін ескерту. Өзара дербес әрекеттер Балалардың тақпақ жаттатуын ескерту. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 14-18 наурыз 2022 ж.)**  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша «Мерекелік дастархан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж.	Сейсенбі 15.03.2022ж.	Сәрсенбі 16.03.2022ж.	Бейсенбі 17.03.2022ж.	Жұма 18.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ ойыны «Салат» Мақсаты: саусағын отырып, дамыту.	Бала ойната тілін Үстел үсті ойыны «Ұқсағын тап» Мақсаты: Түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Орманда». Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Үстел үсті ойыны «Үлкен және кіші»
Гацеттегілік гимнастика (5мин)	<b>Гацеттегі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҮОҚ) дайындық	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Ақ қоян»	Қ/О «Күн мен жаңбыр»	Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?»	Қ/О «Аюлар мен аралар»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бізге көктем келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем мезгілі мен және оның белгілерімен таныстыру. Табиғаттағы бақылау арқылы құстар өміріндегі өзгерістерді, ағаштардың қалай оянатыны жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b>  <b>М.Төрежанов</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек пішінді қағаздың бетіне саусақпен қызыл, сары түспен салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Төсек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, Ұсынған шарт бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, төсекті құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау:  «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова)</p> <p>Ән айту:  «Наурыз келді» Н.Дүкенбаев</p> <p>Музыкалық ырғақты – қимыл:  «Қара жорға» халық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау:  «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова)</p> <p>Ән айту:  «Наурыз келді» Н.Дүкенбаев</p> <p>Музыкалық ырғақты – қимыл:  «Қара жорға» халық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Шалшықты бақылау :</p>	<p>Еріп жатқан мұз сүңгілерін</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін</p>	<p>Үйілген қардың ерігенін</p>	<p>Мысықты бақылау :</p>

	Шалшықтың қалай пайда болатынын әңгімелей келе, оған түсуге болмайтынын айтып өту. Дидактикалық ойын : «Бөліктерінен тауып, ата» (тұмсық, қанат-құс; дөңгелек, руль - машина; құйрық, мұрт - мысық) Еңбек : Игерілген еңбек дағдылары мен іскерліктерін бекіту.	бақылау : Күнгей жақтағы мұз сүңгілерінің тез еритінін әңгімелеп, көлеңке беттегі сүңгілермен салыстыра бақылау. Қимылды ойын : Әдемі өткеншектердегі қызықты ойындар. Қауіпсіздік шараларын қадағалау. Жеке жұмыс : «Көктемде не болады?» алған білімдерін пысықтау. Еңбек : Айналаны қоқыстан тазарту, тазалыққа баулу.	бақылау : Оның еңбек құралдарын атап, еңбек әрекеттерін әңгімелеп өту: сыпырады, күреді, тасиды. Дидактикалық ойын : «Не қызыл түсті болады?» баланың ойлау әрекетін дамыту. Еңбек : Үлкендердің көмегімен жолды сыпыру. Жеке жұмыс : «көп» - «аз», «аз» - «біреу» ұғымдарын бекітіп, айналадағы заттардың қайсысы сол ұғымдарға сай екенін тапқызу.	бақылау : Күн жақтағы (оңтүстік) қар тез еріп жатқанын бақылап, әңгімелеп өту. Жаңылтпашты қайталану: Бұл қар - сұр қар, сұр қар - кір қар. Қимылды ойын : «Ұшты-ұшты» зейінді болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : Тілдік эталон: «Дыбысқа еліктеу» жануарлар мен құстардың дыбыстарын ажыратып, салуға үйрету. Еңбек : Еңбек тапсырмасын мұқият орындауға дағдыландыру.	Мысықтың үй жануары екенін айта отырып, дене мүшелерін атап өту, пайдасы мен ерекшелігін әңгімелеп беру. Дидактикалық ойындар : «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Еңбек : Құмсалғышқа құм тасу, үлкендермен біріге қимылдауға талпындыру. Жеке жұмыс : Тізбектен шықпай жүре білуге үйрете беру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Балапандар»	«Күн»	«Жылан»	«Жылы алақан»	«Қолтырауын»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\О: «Тосап дайындау	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту.	Д\О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Сұр көжек»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балаларға тақпақ жаттату.	Ән жаттау: Асия, Сафия	Бекарыс пен Нурдәулетке түстер жаттату.	Наурызға арналған тақпақ жаттату.	Табиғат бұрышында еңбек гүл суару, сұрту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Айналадағы өзгерісті әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. Қ/о: «Алысқа лақтыр» Қарды оң және сол қолмен лақтыруға үйрету.	Қ/о: «Ормандағы аю» Сөздерін, ережесін үйретіп, қимыл белсенділіктерін жетілдіру.	Қ/о: «Ұшады-ұшпайды» зейінді болуға үйрету.	Қ/о: «Ұшақтар» бір-біріне соқтығыспақ қозғалуға үйрету.	Қ/О: Ақ қоян Балаларды ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға тәртібін ескерту Өзара дербес әрекеттер Балалар отбасында достық туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
*IV апта ( 21- 25 наурыз 2022ж.)*  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша **Әжемде қонақта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж.	Сейсенбі 22.03.2022ж.	Сәрсенбі 23.03.2022ж.	Бейсенбі 24.03.2022ж.	Жұма 25.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасы мүшелері туралы саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны «Домино»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҮОҚ) дайындық				Қ/О «Аюдың апанында»	Қ/О «Ұйқыдағы түлкі»

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b>				<b>Дене шынықтыру</b> Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>				Ауа- райын бақылау :күн жарқырап шығып тұр,қар еріді,енді құстар ұшып келеді. Қимылды ойын : «Мысық пен торғайлар» қимыл белсенділігін жетілдіру. Жеке жұмыс :Үй жануарларының төлдерін атауға үйрету. Еңбек :Құстардың ұясын ағашқа бекіту,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Құстарды бақылау :Олар да көктемнің жылыуының жақындағанын сезінуде.Өздерін сергек сезінуде,көңілді шықылықтайды. Еңбек :Құстарға жем шашу,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не болды?»Судың қасиетін бақылау:Қар болды,қар еріді,су болды. Жеке жұмыс : «Сызықпен жүр»Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				<b>«Күн»</b>	<b>«Жылан»</b>

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>				Д/О: «Түрлі –түсті сақиналар» Пішініне қарай таяқшаға тізуді үйрету.	Сенсорикалық ойыншықтар мен ойнату.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Томирис пен Сафияға пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын жұлуға болмайтындығын айтып түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды баөбекжай-бақшаға таза ұқыпты киіндіру. Төлем ақыны уақытында төлеу. Ата-аналардың маска кию режимінің сақталуын қадағалап айту. Келмеген күндеріне анықтама әкелуін ескерту.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
V анта ( 28- 01 сәуір 2022ж.)  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша : Әжемде қонақта. Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж.	Сейсенбі 29.03.2022ж.	Сәрсенбі 30.03.2022ж.	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» Қолдың,саусақтың қимылдарын дамыту	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»саусақ икемділігін жетілдіру	Дыбыстық жаттығу «Құстың дауысын саламыз»	Саусақ ойыны «Отбасы». Отбасы мүшелері туралы саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны «Домино»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылдық ойын:«Көлеңке»	Қимылдық ойын:«Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Аюдың апанында»	Қ/О «Ұйқыдағы түлкі»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p><b><u>Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әжемнің ауласында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық, ит, тауық, этеш), олардың дене мүшелерімен шығаратын дыбыстарымен, қоректену. Тәсілдерімен келтіретін пайдасымен таныстыру.</p> <p><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қанқызы» (Ш)</b></p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» (әңгімелесу).  <b>Мақсаты:</b> Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және т.б. жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табақтағы құрт»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді (көк тәрелке) ыдыстың ішіне саусақпен ақ дөңгелектер салуға үйрету. Саусақ арқылы құрттың суретін салуды үйрету. Саусақтардың бұлшықеттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшатын көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді қызыл, сары, жасыл, көк, атау тани алу дағдыларын бекіту. Заттардың түстері жайлы білімдерін заттарды түстері бойынша іріктеу, ептілігін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b> Тыңдау:  «Бауырсақ»  Муз. Ә. Бейсеуов</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» Қуатбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл:  «Орамалмен билейміз»  Т. Сарыбаева</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</p>
---	--	---	--	--	--

	<b>Мақсаты:</b> Құрама бөлшектерден тұтас зат мүсіндей білуді үйрету.Мүсіндеу арқылы бұрын игерілген дағдыларын пайдалану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b> Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күтгім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:Балалар сендер қандай құстарды</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.Көркем сөз. А.МеңдібайМамыр айы келгенде,Дала гүлге толады.Жайнап барлық атырап,Қызық-думан болады.Бақшамызда біз екен,Гүл шоқтары гүлдейді.Жапырақтар сыбдырлап,«Қандай көркем, көр»-дейді.Балалар қазір жылдың қай мезгілі?(көктем).Ал,сендер не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр)Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. <b>Еңбек</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау</b> Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Жеке жұмыс: Өлең жолдарын жаттау. Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын «Бұлтты және ашық күн» Жеке жұмыс: Өлең жолдарын жаттау. Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады.</p>

	білесіңдер? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? <b>Еңбек:</b> серуендеп шықатын бесеткамызды таза ұстау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. <b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаштар жаттау: Еркін ойын.	жылығандықтан) <b>Еңбек</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. <b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық».Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Еркін ойын:	тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Еркін ойын:	Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Еркін ойын.	Еркін ойын.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>«Қолтырауын»</b>	<b>«Жылы алақан»</b>	<b>«Оянамыз бәріміз»</b>	<b>«Ара»</b>	<b>«Кірпі»</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс	<b>Ойын:</b> Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыр»Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға	Д/О: «Түрлі –түсті сақиналар» Пішініне қарай таяқшаға тізуді үйрету.	Сенсорикалық ойыншықтар мен ойнату.

	материалдарымен ойындар.		қызығушылықтарын арттыру.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нурдәулеткесанамақ жаттату.«Бір үйде біз шешеуміз?»	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері»Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Иманға пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын жұлға болмайтындығын айтып түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды баөбекжай-бақшаға таза ұқыпты киіндіру. Төлем ақыны уақытында төлеу. Ата-аналардың маска кию режимінің сақталуын қадағалап айту. Келмеген күндеріне анықтама әкелуін ескерту.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
*1 апта ( 04-08 сәуір 2022ж.)*  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».  
Тақырыпша «Көңілді көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж.	Сейсенбі 05.04.2022ж.	Сәрсенбі 06.04.2022ж.	Бейсенбі 07.04.2022ж.	Жұма 08.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» жаттығуы	Үстел-үсті ойыны: «Екі бөлікке қиылған суреттерді құрастыру»  Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырып, сөйлем құрау.	"Лото" ойыны  Мақсаты: үй жануарларының қиынды кубиктерін жинастыру.Саусақ жаттығуы	Саусақ жаттығуы: "Доп"  Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды)	Сынарын тап" ойыны Мақсаты: үй жануарларының үлкен-кіші мүсіндерін немесе суреттерін қарап, төлдерінің қасына қойып, "Қозы кішкентай,қой үлкен болады" деп сөйлем құрастыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҰОҚ) дайындық</b>	Қ/О: «Ақ қоян»	Қ/О: «Мысық пен торғайлар»	Қ/О: «Аю»	Қ/О: «Түлкі мен көжектер»	Қ/О: «Күн мен жаңбыр»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жаңбыр»</b></p> <p><b>Е. Благинина шығармасын оқу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқу арқылы, көктем мезгілі жайлы ойларын кеңейту, көгілдір көктем, көктем қызықтары туралы түсінік бере отырып сөздік қорларын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бақбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау: «Көктем»</p> <p>Ән үйрену: «Көктем» Қуатбаев</p> <p>Би: «Гүлдермен би»</p> <p>Вилькорейской</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау: «Көктем»</p> <p>Ән үйрену: «Көктем» Қуатбаев</p> <p>Би: «Гүлдермен би»</p> <p>Вилькорейской</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<b>Серуен:</b>	Суға түскен заттарды бақылау: Тас батады, ағаш батпайды, қағаз кеме жүзеді. Жеке жұмыс: Судың қасиетін атап өту: мөлдір, дәмі, пішіні, иісі болмайды. Қимылды ойын: «Көлшіктен атта» кедергіден дұрыс аттай білуге үйрету. Еңбек: Серуенге арналған ойыншықтарды ұқыпты жинату.	Желді бақылау: Желдің бағыты мен сипаты өзгергенін әңгімелеу, жылы жел соғып тұрғанын айтып өту. Дидактикалық ойын: «Бұл не, кім?» Тәрбиешінің көмегімен көлік құралдары мен мамандықтар туралы жұмбақтар жасыру Жеке жұмыс: «Әдептілік - әдемілік» сыпайы, әдепті сөйлеуге тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғыштың айналасындағы құмды жинастырып, қорапқа салу.	Аспанды бақылау: Жарқырап тұрған аспанды «шайдай ашық» деп сипаттайтынымызды айтып өту. Жеке жұмыс: Өлең жолдарын жаттату: Атыраудың көгінде жарқыраған күн қандай, Мөлдір аспан астында шашу шашып жатқандай. Қимылды ойын: «Күн мен түн» белгіге сай қимылдар орындауға үйрету. Еңбек: Аула тазалығына көңіл бөлу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Айналадағы көктемгі өзгерістерді бақылау: Күн жылынды, құстар сайрап, гүл шығып, табиғат әсем күйге енді. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» жыл мезгілдерін ажыратып атай білуге үйрете беру. Жеке жұмыс: Билингвалды компонент: Орыс тілінде «Лохматый пес» қойын сөздерін үйретіп, ережесімен таныстыру. Вот лежит лохматый пес, в лапы свой үткнувши нос. Тихо, смиренно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет. Еңбек: Жолды сыпыру, тазалыққа баулу. Тазалық денсаулық кепілі екенін әңгімелеу.	Ағаштардың бүршіктерін бақылау: Ағаштарда бүршік пайда болды, бірнеше күннен кейін не болатынын бақылауды ұсыну, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Төрт құбылыс» табиғат құбылыстарын қимылдармен бейнелеуге үйрету. Жеке жұмыс: «Қоныздар» бір бағытта жүгіріп, белгіге сай бағытты өзгертуге үйрету. Еңбек: Құмсалғышқа құм толтыру, үлкендермен бірге еңбектенуге тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Әлди-әлди» тыңдату.	«Құлыншақ» тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	«Баландар»	«Мысығым көзін ашады»	«Күн»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Қ\О: «Аққоян»Мақсаты: Тез жүгіруге шыдамдылыққа үйрету.	Д\О: «Пирамида» Мақсаты: атауын атау, үлкен және кіші пішінін ажырату.	Д\О: «Төлдерін тапта, көрсет» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\О: «Вагондарға дөңгелек таңда» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату.	Қ\О «Қос аяқпен секір» Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Топ-топ балақан» өлеңін жаттау	Көп, аз сурет бойынша айтқызу Асия мен Имран.	Марлен мен Нұрдәулетке үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Санжар мен Исмайлға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	Т/Т бұрышында еңбек гүл суару, сұрту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қимыл ойын: «Төрт құбылыс» ойын ережесімен таныстыру, қимылдарын үйрету.	Дидактикалық ойын: "Қуыршақты ұйықтату"	Қимыл ойын: «Сұр қоян» сөздерін анық қимылдарын жетілдіру	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» сөздерін анық айтқызып қимылдарын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: "Лақтырып ұстап ал"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланы ауа –райына сай киіндіру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Баланың жеке гигиенасы» туралы әңгіме.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Папта (11-15сәуір 2022 ж.)**  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».  
Тақырыпша «Құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж.	Сейсенбі 12.04.2022ж. Свет жок	Сәрсенбі 13.04.2022ж.	Бейсенбі 14.04.2022ж.	Жұма 15.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Артикуляциялық жаттығу: "Сағат"-гілді ауыз қуысынан шыға-рып, жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек.	Саусақ жаттығуы: "Доп" Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Орманда». Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Шарты: Жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып, сәйкес келетін мезгілге қойып шығады.
Гацртеңгілік гимнастика (5мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу.</p> <p><b><u>Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Оларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Ойлау зейін қою,сезіну қабілетін қойылған сұрақтарға жауап беру қабілеті дамыту.</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды құс түрлерімен таныстыру.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме Спандияр Көбеев</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс-тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын,көгершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру,сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» (ш)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жәндіктерді көлеңкесі арқылы тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың жәндіктерді көлеңкесі арқылы ажыратып атай білу үйрету. Қиял мен логиканы дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау:  «Құстар жем шоқиды»</p> <p>Тиличеева</p> <p>Ән салу:«Торғай»</p> <p>Райымқұлова</p> <p>Би:«Кішкентай үйректер биі»</p> <p>Муз.Вернер Томас</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру.</p>
--	--	---	--	--	--

	Пішіндерден ұя құрастыруды үйрету. Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Жаңбырды бақылау:Қатты жауынды нөсер деп атайтынын әңгімелеп,шалшық пайда болғанын,құстар тығылып қалғанын айтып өту.</p> <p>Жеке жұмыс :Ауладағы ағаштардың атауларын пысықтап,бөліктерін атау (тамыры,жапырағы,діңі,бұтағы).</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ережеге сай қимылдауға үйрету,бір –біріне соқтығыспай жүгіруге мдағдыландыру.</p> <p>Еңбек :Серуенге алып шыққан ойыншықтарды ұқыптылықпен жинап,ішке алып келуге баулу.</p>	<p>Күнді бақылау:Көктем күні жылуға толы,бар тіршілік жаңарып,жасарып көктемге ән айтып жатқандай деп суреттеп өту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ата»жәндіктерді ажыратып,атап,пайдасы мен зиянын әңгімелеп беру.</p> <p>Жеке жұмыс : «Алысқа лақтыр» лақтыру әрекеттерін дамыту,нысананы көзбен мөлшерлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Еңбек :Аула тазалығына үлкендермен бірге үлес қосу.</p>	<p>Өздерінің киімдерін бақылатып,өзгерістерді әңгімелету.Қысқы киімдермен көктемгі киімдерін салыстыртып,2-3 сөзбен сипаттап айтуға ұмтылдыру.</p> <p>Жеке жұмыс : «Кімнің киімі?» қыз бен ұлдың киімдерін ажыратып,атай білуге үйрете беру.</p> <p>Қимылды ойын :«Шатаспа» сан мен қимылды ұштастыруға үйрету.</p> <p>Бір,бір,бір,торғайларым секір, Екі,екі,екі, жемдерінді шоқы, Үш,үш,үш ал қанекей ұш!</p> <p>Еңбек:Еңбекке байланысты тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіріп, елгезектікке баулу.</p>	<p>Жасыл шөпті бақылау:Шөптің түсін сипаттап,олар жұмсақ деп ,сипап көруді ұсыну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен,кіші» Жабайы жануарлардың балаларын атауға үйретіп, көлем мен түстерін атап,бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс:Топыраққа таяқшамен сурет салдыру,қол мен саусақ қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p>	<p>Құстарды бақылау:Қарға мен торғайды салыстыра отырып,әңгімелеу,олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сипаттауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс : «Даусынан ажырат» Қарға мен торғайды,тауық пен үйректі дауыстарынан ажырата білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» ойын әрекетін дамытып,қуаныш сыйлау.</p> <p>Еңбек :Құстарға жем шашуды ұсыну арқылы оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	«Кемпір қосақ сал»	«Мысығым көзін ашады»	«Жылан»	«Шапалақ»	«Саяхат»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\О: «Тосап дайындау	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту.	Д\О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Сұр көжек»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	балаларға«Көктем»әнін жаттату.	Тақпақ жаттау: Имранға	Нурдәулетке көктем әнін жаттату.	наурызға арналған тақпақ жаттату.	Табиғат бұрышында еңбек гүл суару, сүрту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Айналадағы өзгерісті әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту тілдерін дамыту.Қ/о: «Алысқа лақтыр»Қарды оң және сол қолмен лақтыруға үйрету.	Қ/о: «Ормандағы аю»Сөздерін,ережесін үйретіп,қимыл белсенділіктерін жетілдіру.	Қ/о: «Ұшады-ұшпайды»зейінді болуға үйрету.	Қ/о: «Ұшақтар»бір-біріне соқтығыспац қозғалуға үйрету.	Қ/О:Ақ қоян Балаларды ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға тәртібін ескерту Өзара дербес әрекеттер Балалар отбасында достық туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
*III апта (18-22 сәуір 2022 ж.)*  
Кіші №1 "Құлыншақ" тобы  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».  
Тақырыпша «Ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж.	Сейсенбі 19.04.2022ж.	Сәрсенбі 20.04.2022ж.	Бейсенбі 21.04.2022ж.	Жұма 22.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ ойыны «Салат» Мақсаты: Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Орманда». Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Үстел үсті ойыны «Үлкен және кіші»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне, (ҰОҚ) дайындық	Қ/О «Мысық пен торғайлар»	Қ/О «Ақ қоян»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?»	Қ/О «Аюлар мен аралар»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша шағын топпен ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қай ағаштың жемісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балаларды сүйіп жейтін жемістерімен жақын таныстыру.</p> <p>Түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілетімен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Балалар балықтарға жем шашады» балықтарға бақылау жасау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аквариумдағы балықтармен таныстыру. Олардың дене бөліктерін атап өтіп, жем беріп қамқорлыққа баулу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізу үйрете отырып бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кеме»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша құрылыс тұрғызуды, ойыншықтың көлеміне сай құрылыс материалдарын таңдап алуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау: «Табиғат әуендері» (Көктем) (психожаттығуы)</p> <p>Ән айту: «Күн» Абдрахманова</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Орамалмен билейміз»</p> <p>Т. Сарыбаев</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау: «Табиғат әуендері» (Көктем) (психожаттығуы)</p> <p>Ән айту: «Күн» Абдрахманова</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Орамалмен билейміз»</p> <p>Т. Сарыбаев</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Балабақшаға тамақ әкелген көлікті</p>	<p>Ауа-райын бақылап атап өту. Күн жылы, аспан</p>	<p>Гүлзарды бақылау: Гүлдерді арнайы гүлзарға</p>	<p>Тұманды бақылау: табиғат құбылыстарын бақылауға</p>	<p>Алғашқы жәндіктерді бақылау: Көктемді олар</p>

	<p>бақылау: Ол арнайы көлік деп аталатынын түсіндіру, тамақ таситын көлікпен басқа нәрселер тасуға тиым салынатынын айтып өту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата». Көліктің бөліктерін атай білу дағдысын жетілдіру: Руль, дөңгелек, кабина, қорабы, тежегіші, есігі, терезесі, айнасы.</p> <p>Жеке жұмыс: Өлең жаттау: Досым маған ойыншық машинасын сыйлады,</p> <p>Бірақ оның ішіне саусағым да сыймады.</p> <p>Еңбек : Ауланы қоқыстардан тазарту, көпшілікпен жұмыстануға үйрету.</p>	<p>ашық, жел жоқ деп сипаттау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Үй және жабайы құстарды ажырата білуге үйрете беру.</p> <p>Жеке жұмыс : Құстардың дене бөліктерін атауға үйрету: қанаты, тұмсығы, аяғы, басы, көзі. Шоқиды, ұшады, шықылықтайды, аулайды т.с.с. қимыл сипаттарын беру.</p> <p>Еңбек : Құстарға жем беру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>отырғызатынын, олардың тұқымдардан өсіп шығатынын, әдемілігі үшін өсіретінімізді әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» қимыл белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс : Тұқымдармен таныстыру, ажыратып, атау.</p> <p>Еңбек : Гүлдерді суару, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыра түсу, тұман туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: Өткеншектердегі қызықты ойындар арқылы қозғалыс қуанышын сыйлау, дене белсенділігін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс : «Орнын ата» кеңістікті бағдарлай білу дағдысын дамыту.</p> <p>Еңбек: Серуенге арналған ойыншықтарды ұқыпты жинау.</p>	<p>да сезіп, қуыстардан шығып, тіршілікке кірісуде деп аттарын атап, таныстырып, қарапайым түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы ма, зиянды ма?» Ара, құмырсқа, құртты сипаттап, пайда, зиянын ажыратып атату.</p> <p>Жеке жұмыс : сызықтың баспай, екі сызықтың ортасымен тепе- теңдік сақтай отырып, жүре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек : Құмсалғыштың құмын жинастырып, қорабына салу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату.	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылдық ойын: «көжектер мен түлкі»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту.	Д\О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Сұр көжек»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Асия мен Еркеге «Әжем» әнін жаттату.	Балаларға көктем мерекесіне тақпақтар жаттату.	Аяулым мен Ринатаға «Топ-топ балақан» әнін жаттату.	Тіл ұстарту жаттығуларды жаттату.	Балаларды шығармашылық жұмысына дайындық жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршақты шанамен қыдыртамыз» Өздерін де шанамен қыдыртып қуаныш сыйлау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төрт құбылыс» табиғат құбылыстарын қарапайым қимылдармен көрсете білуге үйрету. «Жел»-тербеледі, «қар»-айналу, «жаңбыр»-бастарын бүркеп отыру, «күн»-жүгіру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Бағдаршам» түстерге сай қимылды үйрету.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшады - ұшпайды» зейінді болуға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын төлеулерін ескерту. Өзара дербес әрекеттер Балалардың тақпақ жаттатуын ескерту. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV - апта (25 – 29 сәуір, 2022 ж.)  
 Кіші №1 «Құлыншақ» тобы  
 Тақырыпша: «Су әлемі. Аквариум»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22.	Сейсенбі 26.04.22.	Сәрсенбі 27.04.22.	Бейсенбі 28.04.22.	Жұма 29.04.22.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Әткеншек»	Құрылыс ойындары Кубиктерден үлкен көпір құрастыру. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойындар Кім баяу? ойыны М: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.	Санамақ айтқызу Бір аю келіп өкіріп. Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп Төрт қасқырға секіріп Бес козы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып.	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> "Гүлдер құрастыру". Мақсаты: Мозайкадан түрлі гүлдер құрастыру, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.</p>	<p>ҰОҚ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.</p>	<p><b>Қ/о: «Ренжістік, достастық»</b> Балалар, бүгін біз «Ренжістік, достастық» ойын ойнаймыз. «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріне арқала-рыңмен бұрылындар. Содан кейін «Достас-тық» дегенде бір-бірле-ріңе қарама-қарсы бұрыласындар.</p>	<p><b>Санамақ айтқызу</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ оң саусақ</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см). <b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы: «Толқындар мен, теңіздермен» (ш)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа көлік түрі – кішкене кемемен таныстыру. Балалардың білімін су-теңіз, толқындармен толықтыру. Мамандықтар туралы әңгімені жалғастыру. Балалардың сөздік қорына теңізші, капитан, пошта, ке</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы: «Көктемде»</b> <b>Е. Өтетілеуов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең оқу арқылы жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, тоғай туралы түсінік беру, өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанмен бастыру арқылы қағаз бетіне балықты бейнелеуге үйрету. Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Суретті құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаны құрастыру арқылы геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Балдырғандар маршы» Қуатбаев Ән айту: «Тазалықтың досы» Меңжанова</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Таяқшалардың арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Таяқшалардың арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см)</p>

	<p>ме,теңіз, толқындар сөздерін енгізу.</p> <p><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қанқызы» (Ш)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Құрама бөлшектерден тұтас зат мүсіндей білуді үйрету.Мүсіндеу арқылы бұрын игерілген дағдыларын пайдалану</p>	сезімін ояту.	Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райын бақылап атап өту.Күн жылы,аспан ашық,жел жоқ деп сипаттау. Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Үй және жабайы құстарды ажырата білуге үйрете беру. Жеке жұмыс :Құстардың дене бөліктерін атауға үйрету:қанаты,тұмсығы, аяғы, басы,көзі.Шоқиды,ұшад ы,шықылықтайды,аулай ды т.с.с. қимыл сипаттарын беру.</p>	<p>Гүлзарды бақылау:Гүлдерді арнайы гүлзарға отырғызатынын,олардың тұқымдардан өсіп шығатынын,әдемілігі үшін өсіретінімізді әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»қимыл белсенділіктерін дамыту. Жеке жұмыс :Тұқымдармен таныстыру,ажыратып,атау. Еңбек :Гүлдерді суару, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Алғашқы жәндіктерді бақылау: Көктемді олар да сезіп,қуыстардан шығып,тіршілікке кірісуде деп аттарын атап,таныстырып,қарапа йым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Пайдалы ма,зиянды ма?»Ара,құмырсқа,құрт ты сипаттап,пайда ,зиянын ажыратып атату. Жеке жұмыс :сызықты баспай,екі сызықтың ортасымен тепе- теңдік сақтай отырып,жүре білуге үйрету.</p>	<p>Тұманды бақылау:табиғат құбылыстарын бақылауға деген қызығушылықтарын арттыра түсу,тұман туралы қарапайым түсінік беру. Қимылды ойын: Өткеншектердегі қызықты ойындар арқылы қозғалыс қуанышын сыйлау, дене белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс : «Орнын ата»кеңістікті бағдарлай білу дағдысын дамыту. Еңбек: Серуенге арналған ойыншықтарды ұқыпты жинату.</p>	<p>Құстарды бақылау:Қарға мен торғайды салыстыра отырып,әңгімелеу,олард ың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сипаттауға үйрету. Жеке жұмыс : «Даусынан ажырат» Қарға мен торғайды,тауық пен үйректі дауыстарынан ажырата білу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» ойын әрекетін дамытып,қуаныш</p>

	Еңбек :Құстарға жем беру,қамқор болуға тәрбиелеу.		Еңбек :Құмсалғыштың құмын жинастырып,қорабына салу.		сыйлау. Еңбек :Құстарға жем шашуды ұсыну арқылы оларға қамқор болуға тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып,киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Бесік жыры: «Әлди,әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<b>«Балапандар»</b>	<b>«Мысығым көзін ашады»</b>	<b>«Күн»</b>	<b>«Шапалақ»</b>	<b>«Саяхат»</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	<b>Дю:</b> «Ғажайып дорба» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымда-рын қалыптастыру.	<b>« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу</b> Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	<b>Дю:«Қуыршақпен танысайық»</b> Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамыту Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Қ/ойын "Жанды ойыншықтар"</b> Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Түстерді атап, ұқсас заттарды ата»</b> Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райын бақылап атап өту. Күн жылы, аспан ашық, жел жоқ деп сипаттау. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Гүлзарды бақылау: Гүлдерді арнайы гүлзарға отырғызатынын, олардың тұқымдардан өсіп шығатынын, әдемілігі үшін өсіретінімізді әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Допты қуып жет"	Алғашқы жәндіктерді бақылау: Көктемді олар да сезіп, қуыстардан шығып, тіршілікке кірісуде деп аттарын атап, таныстырып, қарапайым түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Тұманды бақылау: табиғат құбылыстарын бақылауға деген қызығушылықтарын арттыра түсу, тұман туралы қарапайым түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> "Әткеншек"	Құстарды бақылау: Қарға мен торғайды салыстыра отырып, әңгімелеу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сипаттауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Мен сияқты жаса"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бетперде тағуларын өтіну. Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата-анамен сұхбат «Дұрыс тамақтанудың маңызы». Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Айлық төлем ақыны төлемеген ата-аналарға ескерту.				

Тексерілді:  
« №5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
I - апта (02-06 мамыр, 2022ж.)  
Кіші №1 «Құлыншақ» тобы  
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тақырып: «Айналадағы өсімдіктер ,Гүлдер шөп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.22	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Суреттен айтқан баланы табу қажет.	Дидактикалық ойын «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту.	Саусак ойындары Бұлт қабағын түйіп-ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс,тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.	Үстел –үсті театры «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балалар-ға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Қимылдық ойын: « Қоңырау қайдан естіледі? »	Балаларға санамақтар айтқызу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлін қарау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды суреттеме сипатында сөйлемдер құрастыруға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер өседі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қызыл бояуды қолдана отырып,гүлдің әр күлге жапырақшаларына саусақпен із қою арқылы бояту Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүл» (үш бөліктен зат құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Затты танып атай білуге және оларды суретпен салыстыра білуге үш бөліктен бүтін бейне құрастыруға үйрету.Гүл тұтас және оның бөлшектері(сабағы,күлтесі,жапырағы)Түсті сезіне білуге дербестік дағдысын дамытуға көмектесу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әнтындау: «Илигай»казак халық әні</p> <p>Ән айту: «Зеңгір көктем» Ғизатов</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев.)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау.құм салынған қапшықты (60см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Нысанға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әнтындау: «Илигай»казак халық әні</p> <p>Ән айту: «Зеңгір көктем» Ғизатов</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев.)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау.құм салынған қапшықты (60см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Нысанға дейін еңбектеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Ұшып келген құстарды бақылау-қарлығаш:Қарлығаштың көктемнің ең соңғы құсы екенін айтып,дене бөліктерін атап, дауысын тыңдату.Олар</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау:Кемпіркосақтың жаңбыр басылғасын шығатын құбылыс екенін әңгімелеп,түстерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Дәл</p>	<p>Ауа –райын бақылап атап өту: Наурыз-нұрымен,Сәуір –суымен,Мамыр –гүлімен деген мақалмен таныстырып,мәнін</p>	<p>Ағаштарды бақылау:Ағаштардың алғашқы жапырақтарын бақылау,Олар ашық жасыл түсті,бұтақтарға</p>

		<p>ұя салып, балапан басып, ұшырып, қайтадан жылы жаққа кететінін әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен ұялар» Қимылдарын жетілдіру. («Ш» -148 б.)</p> <p>Жеке жұмыс : «Не қалай дыбыстайды?» Жануарлар мен құстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>осындай түсті тап» Кемпірқосақтың түсін құрастыру, түсті бекіту. («Ш» -157 – 6 б)</p> <p>Жеке жұмыс : Ұлттық компонент : Ұлттық киімдердің атауларын пысықтап өту.</p> <p>Еңбек : Игерілген өз-өзіне қызмет ету дағдысын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>ашып, түсіндіру. Мамыр көктемнің соңғы айы екенін, күн ысып, жаздың жақындығын сездіретінін әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p> <p>Сөздерін анық айтқызып, дене белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс : Интеллектуалды компонент : Аталған бөліктерге байланысты жануарларды табу. (Тікені бар, азулы, өркеші бар, мойыны ұзын т.с.с.) («Ш» 157-2)</p> <p>Еңбек : Құмсалғыштың айналасындағы құмды жинастыру.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>әдемі сән беріп тұр.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштың бөліктерін ата».</p> <p>Жеке жұмыс : Б\к.: Орыс тілінде ағаш бөліктерін атауға үйрету.</p> <p>Еңбек : Ағаштардың түбін қопсытып, су құю.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Аудиоертегілер тыңдату.	Төсектерінің жайлы болуын қадағалау.	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		<b>«Жылы алақан»</b>	<b>«Оянамыз бәріміз»</b>	<b>«Жаңбыр»</b>	<b>«Балапандар»</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр».	Сурет бойынша әңгімелесу.	<b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Күн мен түн».
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>		Ұшып келген құстарды бақылау-қарлығаш: Қарлығаштың көктемнің ең соңғы құсы екенін айтып, дене бөліктерін атап, дауысын тыңдату <b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"	Кемпіркосақты бақылау: Кемпіркосақтың жаңбыр басылғасын шығатын құбылыс екенін әңгімелеп, түстерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"	Ауа –райын бақылап атап өту: Наурыз-нұрымен, Сәуір –суымен, Мамыр –гүлімен деген мақалмен таныстырып, мәнін ашып, түсіндіру <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Ағаштарды бақылау: Ағаштардың алғашқы жапырақтарын бақылау, Олар ашық жасыл түсті, бұтақтарға әдемі сән беріп тұр. <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Әлмұхаммед анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі». Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді  
 «№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г. Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 II - апта (09-13 мамыр, 2022ж.)  
 Кіші №1 «Жұлыншақ» тобы  
 Тақырыпша: «Жыл бойы .Тәулік уақыты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.22	Сейсенбі 10.05.22	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )			Дидактикалық ойын: «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Танертеңгі жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				

Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Күз туралы суреттер қарау.	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі			<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Кеше,бүгін,ертен»</b> <b>(Уақыт ұғымдарымен таныстыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың уақыт ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.Қиял мен логикасын дамыту. <b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау: «Шашу»Е.Бруссилловский.</p> <p>Әнсалы:«Достық» Ә.Бейсеуов</p> <p>Муз ырғақтықимыл: «Қоңырауменби»муз.Е.Мар ченке</p>	<b>Дене шынықтыру</b>  Нысанға дейін еңбектеу.Таяқшалардан қос аяқпен секіру	<b>Дене шынықтыру</b>  Нысанға дейін еңбектеу.Таяқшалардан қос аяқпен секіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>			Араны бақылау :Араның дене бөліктерін атап,оның еңбекқор,пайдалы жәндік екенін әңгімелеу.Ызаландырса шағып алатынын ескертіп,жақындамауларын қадағалау.	Желді бақылап,бағытын анықтау: Лента арқылы желдің бағытын анықтап, серуеннің соңында бағыттың өзгеріп-өзгермегенін тексеру. Қимылды ойын: «Шар үрлейміз» дөңгелене	Топырақ пен тасты салыстыра бақылау.Олардың қайсысы қатты,қайсысы жұмсақ,қайсысымен су қосып ойнайтынымызды

			<p>Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ата».</p> <p>Жеке жұмыс :Ұлттық компонент: «Үш қыз ертегісін »айтып,талдау арқылы ұлттық тәрбие негізін қалау.</p> <p>Еңбек :Ауланы таза ұстауға тәрбиелеу,тазалықты сақтаудың маңызын ұғындыру.</p> <p>Еркін ойын:Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>қимылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс :Тізбекті бұзбай түрлі бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек :Гүлзардағы гүлдерді суарып,олардың аттарын атап өту.</p> <p>Еркін ойын:Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>зерттеп,түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Су терапиясы» сумен тәжірибелер.Жерге ,құмға шашқан су қайда кетеді?</p> <p>Жеке жұмыс:Өз көргендерін шағын сөзбен әңгімелетуге үйрету:Имран.</p> <p>Еңбек :Аулаға алып шыққан ойыншықтырды ұқыпты жинауға тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып,киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	Аудиоертегілертындату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			<b>“Күн”</b>	<b>“Көңілді гимнастика”</b>	<b>“Жаңбыр”</b>

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету. Ас қайыруға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Ойын: «Еріншектер»</b> Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру.	<b>Ойын: «Кімнің заттары?»</b> Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау.	<b>Қло: «Сұр көжек»</b> Мақсаты: бала-ларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Имранға тіл жаттығуын жасату арқылы сөздік қорын дамыту.	Аңсарға пішіндерді үйрету арқылы сөздік қорын дамыту.	Марленнен жануарлардың аттарын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>			Араны бақылау :Араның дене бөліктерін атап,оның еңбекқор,пайдалы жәндік екенін әңгімелеу.Ызаландырса шағып алатынын ескертіп,жақындамауларын қадағалау. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"	Желді бақылап,бағытын анықтау: Лента арқылы желдің бағытын анықтап, серуеннің соңында бағыттың өзгеріп-өзгермегенін тексеру. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Топырақ пен тасты салыстыра бақылау.Олардың қайсысы қатты,қайсысы жұмсақ,қайсысымен су қосып ойнайтынымызды зерттеп,түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бет перде тағуларын өтіну.Санжар анасымен балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме.Үйде күн реттелімін сақтап,баланы ерте жатқызу туралы ескерту. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.Ата анаға кеңес: "Балаңызға қайырымды да, үлгілі бола біліңіз!".				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III - апта (16-20 мамыр, 2022ж.)**  
**Кіші «Жұлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша: «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> "Бұл кімге керек?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік" Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Балалардың адам-гершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Неге (не үшін), оны не істеу керек?" Мақсаты: еңбекке қажетті-ні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушы-лық сезімдерін арттыру	<b>Дидак. ойын:</b> "Кім болам?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				

<b>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Үстел-үсті ойындар: Гүлдер құрастыру. Мақсаты: Мозайкадан түрлі гүлдер құрастыру, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Көлеңке»	Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.	Қимылдық ойын «Көжектер мен түлкі»	Санамақ айтқызу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ оң саусақ.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қағаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: «Самат нені үрлей алады»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Қысқаша сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тостаған»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңестікке дұрыс орналастыра отырып құрастыра бөлуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Тыңдау: «Бөбектер әні» (К. Қуатбаев) Ән салу: «Біздің балабақшамыз» С. Сапарғалиев Муз ырғақты қимыл: «Жаттығу» Макшанцева (аудармасы)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдау: «Бөбектер әні» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән салу: «Біздің балабақшамыз» С. Сапарғалиев</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Жаттығу» Макшанцева (аудармасы)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	Аспанды бақылау: Аспан ашық, бұлттар аппақ, көктемнің жарқыраған күндерінің бірі деп әңгімелеп өту.	Құмырсқаны бақылау: Жәндіктерді бақылауға қызығушылықтарын ояту. Құмырсқаның еңбекқор, пайдалы жәндік екенін	Киімдеріндегі өзгерістерді бақылатып, әңгімелеу. Өздерінің киімдерінде қандай өзгерістер болғанын әңгімелетіп, киімдерін	Ересек топ балаларының әрекетін бақылау: Олардың саппен жүре білу дағдысын үлгі етіп, саппен тізбектеле	Бұлғал құм мен құрғақ құмды салыстыра бақылау: Қандай құммен ойнаған жақсы қайсысы жабыспайды, қайсысы

	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» тәулік бөліктері жайлы түсінік қалыптастыра беру. Жеке жұмыс : «Бұл не?» табиғат туралы жұмбақ жасырып, шешуге көмектесу. Еңбек : Таза ауланы ластамауға дағдыландыру, кешке аулаға қоқыс тастамай кетулерін ескерту (кәмпиттің қағазы, бос бөтелке, жемістің қабығы т.с.с.).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>әңгімелеп өту. Құмырсқаның илеуін бұзбауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үйлерін ата». Жәндіктердің жануарлар мен құстардың «үйлерін» атай білуге үйрету. Жеке жұмыс : Көркем сөз: Құмырсқа, құмырсқа сен барма алысқа,</p> <p>Адасып кетесің жолыңнан сен босқа. Еңбек : Аула тазалығына үлес қосу, тазалыққа жақын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>ажыратып, атату. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Шапшаңдыққа тәрбиелеу, белсенді болуға үйрету. Жеке жұмыс : Киімдерін түймелеуге, аяқ киімдерін оң киюге үйрете беру. Еңбек : Өз – өздеріне қызмет ету дағдыларын жетілдіру, киіміндегі олқылықты жөндей алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>жүруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің түсін ата». Киімдерінің түстерін ажыратып, атауға үйрету. Жеке жұмыс : «Сызықпен жүреміз» сапты бұзбай жүруге үйрету. Еңбек : Аула тазалығына ересектермен бірге қол жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>сусып тұрғанын өз тәжірибесі арқылы көзжеткізе білуге үйрету. Мазмұнды- бейнелі ойын: «Құрлысшылар». Ылғал құмнан түрлі нысандар тұрғызуға үйрету. Жеке жұмыс: «Құм терапиясы» құмдарды ыдыстарға бөліп құю. Еңбек : Құмсалғышқа шашылған құмды жинап салу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	<b>«Үш аю»</b> ертегісін оқып беру.	Бесік жыры: «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>«Балапандар»</b>	<b>«Мысығым көзін ашады»</b>	<b>«Күн»</b>	<b>«Шапалақ»</b>	<b>«Саяхат»</b>

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>До: «Ғажайып дорба»</b> Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын қалыптастыру.	<b>« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу.</b> Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	<b>До: «Қуыршақпен танысайық»</b> Мақсаты: балаларды қуыршақтың дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Толағаймен суретпен жұмыс жүргізу. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамыту Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Имранға тіл ұстарту жаттығуын үйрету.	Аңсармен түстерді жаттау.	Аяулымға санамақ үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Аспанды бақылау : Аспан ашық, бұлттар аппақ, көктемнің жарқыраған күндерінің бірі деп әңгімелеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> "Алысқа лақтыр"	Құмырсқаны бақылау : Жәндіктерді бақылауға қызығушылықтарын ояту. Құмырсқаның еңбекқор, пайдалы жәндік екенін әңгімелеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Киімдеріндегі өзгерістерді бақылатып, әңгімелеу. Өздерінің киімдерінде қандай өзгерістер болғанын әңгімелетіп, киімдерін ажыратып, атату. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Ересек топ балаларының әрекетін бақылау: Олардың саппен жүре білу дағдысын үлгі етіп, саппен тізбектеле жүруге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ қоян"	Ылғал құм мен құрғақ құмды салыстыра бақылау: Қандай құммен ойнаған жақсы қайсысы жабыспайды, қайсысы сусып тұрғанын өз тәжірибесі арқылы көзжеткізе білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бет перде тағуларын өтіну. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Асия анасына балабақшаға кешікпеу туралы ескерту.				

Тексерілді  
«№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г. Қ. Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV - апта (23-27 мамыр, 2022ж.)  
Кіші «Құлыншақ» тобы  
Тақырыпша: «Жүн дауа және су»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> "Бұл кімге керек?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік" Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Балалардың адам-гершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Неге (не үшін), оны не істеу керек?" Мақсаты: еңбекке қажетті-ні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушы-лық сезімдерін арттыру	<b>Дидак. ойын:</b> "Кім болам?" Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, рахмет айтуға үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Ұ.О.Қ дайындық. Көрнекіліктер дайындау.</p>	<p>Күз туралы суреттер қарау.</p>	<p>Жұмбақтар шешу: Күз мезгіліне байланысты</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. <b><u>Жаратылыстану</u>Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ»Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету.Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылықтарын арттыру. <b><u>Мүсіндеу</u>Тақырыбы:</b> «Аңдарға арналған базарлық»Мақсаты:Ш алқан жапырағын жасыл түсті ермексазбен толтыру,саңырауқұлақтың аяғын сары,қалпағын</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Балбұлақ»өлең <b>Нұрхан Жанаев</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға ,барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан мен құстар» <b>Мақсаты:</b>Аспанда алақан көмегімен құс салуға үйрету.Суретті құстың көзін,тұмсығын және аяқтарын салып толықтыруға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Дөңгелек Күн» <b>Мақсаты:</b>Өр түрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту. <b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Балдырғандар маршы» Қуатбаев Ән айту:«Зеңгір көктем» Ғизатов Музыкалық ырғақты қимыл: «Жәй және жылдам» Хасанғалиев.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір тізбекпен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір тізбекпен жүру.</p>

	қызыл немесе қоңыр ермексазбен мүсіндеуге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:Құралдарын атап,үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»Мамандарға қажет құрал-саймандарды ажыратып атай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс :Заттарды топтастырып атауға үйрету.</p> <p>Еңбек :Серуенге алып шыққан ойыншықтарды жинату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Көбелекті бақылау : Көбелектің дене бөліктерін атап өтіп,оның түсін,қимылын әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Аю мен аралар».Сөздерін айтқызып,қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс :Дыбыстық жаттығулар:балалардың дыбыстарды анық айтуына қол жеткізу.</p> <p>Еңбек :Қоқыстардан ауланы тазарту,балаларды тазалыққа баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Аспанды бақылау :Аспан ашық,бұлттар аппақ,көктемнің жарқыраған күндерінің бірі деп әңгімелеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»тәулік бөліктері жайлы түсінік қалыптастыра беру.</p> <p>Жеке жұмыс : «Бұл не?» табиғат туралы жұмбақ жасырып,шешуге көмектесу.</p> <p>Еңбек :Таза ауланы ластамауға дағдыландыру,кешке аулаға қоқыс тастамай кетулерін ескерту(кәмпиттің қағазы, бос бөтелке,жемістің қабығы т.с.с.).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Ағаштарды бақылау:Ағаштардың алғашқы жапырақтарын бақылау,Олар ашық жасыл түсті,бұтақтарға әдемі сән беріп тұр.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштың бөліктерін ата».</p> <p>Жеке жұмыс :Б\к.:Орыс тілінде ағаш бөліктерін атауға үйрету.</p> <p>Еңбек :Ағаштардың түбін қопсытып,су құю.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>	<p>Желді бақылап,бағытын анықтау: Лента арқылы желдің бағытын анықтап, серуеннің соңында бағыттың өзгеріп-өзгермегенін тексеру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шар үрлейміз» дөңгелене қимылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс :Тізбекті бұзбай түрлі бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек :Гүлзардағы гүлдерді суарып,олардың аттарын атап өту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдас-тырып жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып,киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	Кереуеттерінің жайлы болуын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Бесік жыры: «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үйшік» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Қолтырауын»	«Жылы алақан»	«Оянамыз бәріміз»	«Жаңбыр»	«Балапандар»
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ ішкенде тамақты төкпей-шашпай жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ата».	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр».	Сурет бойынша әңгімелесу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Толағаймен суретпен жұмыс жүргізу. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамыту Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Имранға тіл ұстарту жаттығуын үйрету.	Аңсармен түстерді жаттау.	Нұрдәулетке санамақ үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Құралдарын атап, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қуып жет"	Балаларға сұрақ қою арқылы бүгінгі күннің ауа-райын әңгімелете отырып тілдерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"	Аспан ашық, бұлттар аппақ, көктемнің жарқыраған күндерінің бірі деп әңгімелеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> "Поезд"	Ағаштардың алғашқы жапырақтарын бақылау, Олар ашық жасыл түсті, бұтақтарға әдемі сән беріп тұр. <b>Қимылды ойын:</b> "Торғайлар мен автомобильдер"	Балаларға бұлт аспанда болатыны, табиғи құбылыс екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға келгенде бет перде тағуларын өтіну. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға кешікпеу туралы ескерту.				

